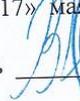


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «17» мая 2023 г. протокол № 9/250

Председатель

 В.И. Мирленко  
подпись, расписанное подписи  
«17» мая 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Неврология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
Курс	1,2

Специальность ординатуры 31.08.42 — Неврология  
*код направления (специальности), полное наименование*

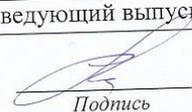
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 21.06 2024 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20   г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Зав. кафедрой, доктор мед. наук, профессор
Котова Елена Юрьевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Доцент, кандидат мед. наук, доцент
Золотухина Наталья Евгеньевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Доцент, кандидат мед. наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / Машин В.В./
Подпись <i>ФИО</i>
«15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Обязательная часть) Учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Педагогика, Симуляционный курс, Детская неврология, Соматоневрология, Вертеброневрология, Психоневрология, Ангиология, Клиническая практика. Базовая, Клиническая практика. Вариативная, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация), Патофизиология экстремальных состояний, Эмбриогенез человека.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Неврология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1</p> <p>Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>-определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</li> </ul>
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать клинико-anamnestические данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>-обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования;</li> <li>-проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии;</li> <li>-обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических боль-</li> </ul>

<p>(или) состояниями нервной системы.</p>	<p>ных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>-проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с неврологической патологией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.</li> </ul>
<p>ПК-3</p> <p>Способен составить план и реализовать индивидуальную программу восстановительного лечения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>-проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;</li> <li>-оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ul>

ПК-4 Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	<p><b>Знать:</b> -общие понятия о формировании здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы; -организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы; -проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; -определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат; -пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска.</p> <p><b>Владеть:</b> -методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.</p>
--	---

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 31

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 1116

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1-й	2-й
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	636	280	356
Аудиторные занятия:	636	280	356
Лекции	52	24	28
Семинарские и практические занятия	584	256	328
Самостоятельная работа	480	260	220
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i>
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Всего часов по дисциплине	1116 (31 зач.ед.)	540 (15 зач.ед.)	576 (16 зач.ед.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. «Социальная гигиена и организация неврологической службы в российской Федерации»</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>Собеседование</b>
<i>Тема 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 2. Организация неврологической службы в Российской Федерации</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 3. Вопросы управления, экономики и планирования.</i>	3		1	2	Собеседование
<i>Тема 4. Санитарно-гигиеническое просвещение и вопросы профилактики</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 5. Медико-социальная экспертиза (МСЭ)</i>	5	1	2	2	Собеседование
<i>Тема 6. Государственная политика в области охраны здоровья населения</i>	3		1	2	Собеседование
<i>Тема 7. Медицинская этика и деонтология врача-невролога</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 8. Правовые основы здравоохранения РФ</i>	5	1	2	2	Собеседование
<i>Тема 9. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ</i>	4		2	2	Собеседование
<b>Раздел 2. «Семиотика и топографическая ана-</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>Собеседование, тестирование,</b>

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>томия заболеваний нервной системы»</b>					<b>решение клинических задач, проверка реферата</b>
<i>Тема 10. Семиотика поражения нервной системы</i>	54	2	36	16	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 11. Топическая диагностика поражений нервной системы</i>	54	2	36	16	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<b>Раздел 3. «Методы исследования в неврологии»</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата</b>
<i>Тема 12. Клинические методы исследования</i>	23	1	12	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 13. Лабораторные и инструментальные методы исследования</i>	41	1	24	16	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<b>Раздел 4. «Принципы и методы лечения неврологических больных»</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>Собеседование, тестирование, проверка реферата</b>
<i>Тема 14. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных.</i>	34	2	20	12	Собеседование, тестирование, проверка реферата
<i>Тема 15. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы</i>	26	2	14	10	Собеседование, тестирование, проверка реферата
<b>Раздел 5. «Заболевания периферической нерв-</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>Собеседование, тестирование,</b>

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>ной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»</b>					<b>решение клинических задач, проверка реферата</b>
<i>Тема 16. Вертеброгенные поражения нервной системы</i>	14	2	8	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 17. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений</i>	8		4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 18. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов</i>	10		6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 19. Наследственные полиневропатии</i>	10		6	4	Собеседование
<i>Тема 20. Поражение отдельных периферических нервов</i>	12	2	6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 21. Поражение черепных нервов</i>	10		6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 22. Лицевые боли (прозопалгии)</i>	13	1	8	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата
<i>Тема 23. Прогрессирующие мышечные дистрофии</i>	10		6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 24. Периодический паралич (пароксизмаль-</i>	8		4	4	Собеседование

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
ная миоплегия)					
Тема 25. Миастения	11	1	6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<b>Раздел 6. «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата</b>
Тема 26. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы	5	1	2	2	Собеседование
Тема 27. Острые вирусные энцефалиты	7	1	4	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Тема 28. Гнойные менингиты	7	1	4	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Тема 29. Острые серозные менингиты	7	1	4	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Тема 30. Другие острые вирусные инфекции	2		1	1	Собеседование
Тема 31. Подострые и хронические менингиты	4		2	2	Собеседование
Тема 32. Абсцесс головного мозга	4		2	2	Собеседование, тестирование, проверка реферата
Тема 33. Нейросифилис	9	1	4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
					проверка реферата
<i>Тема 34. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе</i>	6		4	2	Собеседование
<i>Тема 35. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции</i>	11	1	6	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата
<i>Тема 36. Ботулизм</i>	4		2	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 37. Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях</i>	4		2	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 38. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 39. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 40. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 41. Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 42. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы</i>	2		1	1	Собеседование
<i>Тема 43. Поражение</i>	4		2	2	Собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<i>центральной нервной системы при риккетсиозах</i>					
<b>Раздел 7. «Сосудистые заболевания нервной системы»</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата</b>
<i>Тема 44. Острые нарушения мозгового кровообращения</i>	50	2	40	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 45. Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы)</i>	17	1	10	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 46. Нарушение венозного кровообращения головного мозга</i>	17	1	10	6	Собеседование
<i>Тема 47. Нарушения кровообращения спинного мозга</i>	30	2	20	8	Собеседование задач
<i>Тема 48. Хронические нарушения мозгового кровообращения</i>	30	2	20	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<b>Раздел 8 «Вегетативные расстройства»</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата</b>
<i>Тема 49. Классификация вегетативных расстройств</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 50. Центральные вегетативные расстройства</i>	17	1	8	8	Собеседование тестирование, решение клинических задач, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
					реферата
Тема 51. Периферические вегетативные расстройства	17	1	8	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Тема 52. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы	4		2	2	Собеседование
Тема 53. Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях	10		6	4	Собеседование
Тема 54. Принципы лечения вегетативных нарушений.	12		6	6	Собеседование, тестирование
Тема 55. Медико-социальная экспертиза	4		2	2	Собеседование
<b>Раздел 9 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы»</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата</b>
Тема 56. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)	10		6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Тема 57. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	11	1	6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Тема 58. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным	11	1	6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка рефера-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<i>поражением мозжечковой и пирамидной систем</i>					та
<i>Тема 59. Болезни двигательных нейронов</i>	11	1	6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 60. Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций</i>	10		6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 61. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)</i>	11	1	6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 62. Хромосомные болезни человека</i>	8		4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 63. Эпилепсия</i>	14	2	6	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 64. Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС</i>	4		2	2	Собеседование
<b>Раздел 10 «Травмы нервной системы»</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата</b>
<i>Тема 65. Черепно-мозговая травма</i>	28	2	14	12	Собеседование, тестирование, решение клинических задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
					проверка реферата
<i>Тема 66. Травма спинного мозга и позвоночника</i>	25	1	14	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 67. Травмы периферической нервной системы</i>	13	1	6	6	Собеседование
<b>Раздел 11 «Опухоли нервной системы»</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата</b>
<i>Тема 68. Опухоли головного мозга</i>	30	2	18	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 69. Опухоли спинного мозга и периферических нервов</i>	28	2	16	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<b>Раздел 12 «Неотложные состояния в неврологии»</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата</b>
<i>Тема 70. Клиника неотложных состояний</i>	25	1	14	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 71. Диагностика коматозных состояний</i>	12		6	6	Собеседование, тестирование, проверка реферата
<i>Тема 72. Методы интенсивной терапии</i>	25	1	14	10	Собеседование, тестирование, решение клини-

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий		Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
					ческих задач, проверка реферата
<b>Раздел 13 « Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы»</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата</b>
<i>Тема 73. Классификация демиелинизирующих заболеваний</i>	8		4	4	Собеседование
<i>Тема 74. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит.</i>	25	1	14	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 75. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией</i>	25	1	14	10	Собеседование
<i>Тема 76. Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях</i>	4		2	2	Собеседование

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. «Социальная гигиена и организация неврологической службы в российской федерации»

#### *Тема 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.*

Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук

Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения

Организация здравоохранения

Страховая медицина

Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении

Вопросы управления, экономики и планирования неврологической службы

#### *Тема 2. Организация неврологической службы в Российской Федерации.*

Организация и структура неврологической службы

Место неврологической службы в общей системе здравоохранения и взаимодействие с другими службами

Структура неврологической службы

Штатные нормативы

Обеспеченность койками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Неврологическая помощь городскому населению  
 Организация и функции неврологических кабинетов (отделений) амбулаторно-поликлинических учреждений, МСЧ  
 Обследование неврологических больных в условиях поликлиники  
 Неврологические кабинеты консультативно-диагностических поликлиник, МСЧ  
 Преимущество в работе: поликлиника – стационар – поликлиника  
 Показания к госпитализации. Плановая госпитализация  
 Специализированные неврологические центры  
 Роль и задачи консультативного и организационно-методического центра по оказанию помощи больным с миастенией и миастеническим синдромом  
 Роль и задачи консультативного и организационно-методического экстрапирамидного центра и центров по вегетативной патологии, вертеброневрологии и др.  
 Роль профильных НИИ и кафедр нервных болезней медицинских вузов в оказании помощи местным органам здравоохранения  
 Организация неврологического стационара  
 Нормативы стационарной неврологической помощи городскому и сельскому населению  
 Неврологическое отделение для больных с нарушением мозгового кровообращения  
 Оборудование  
 Работа врача-терапевта БИТ  
 Палаты для реанимации и интенсивной терапии республиканских, краевых, областных и крупных городских больниц  
 Скорая и неотложная медицинская помощь неврологическим больным  
 Специализированные неврологические бригады в составе неотложной медицинской помощи в крупных городах  
 Неврологическая помощь населению, проживающему в сельской местности  
 Организация и задачи неврологических кабинетов поликлиники при ЦРБ  
 Участие невролога поликлиники в осмотрах сельского населения  
 Организация неврологического отделения в центральной районной и районной больницах  
 Межрайонные неврологические отделения при крупных ЦРБ  
 Организация восстановительного и санаторно-курортного лечения  
 Организация восстановительного лечения в условиях поликлиники, отделения, кабинета восстановительного лечения поликлиники  
 Восстановительное лечение больных с нарушением речи  
 Организация восстановительного лечения в условиях стационара, больницах восстановительного лечения  
 Организация санаторно-курортной помощи неврологическим больным  
 Показания и направление больных на санаторно-курортное лечение  
 Социальная реабилитация неврологических больных  
 Ежегодная диспансеризация неврологических больных  
 Программа диспансеризации  
 Социально-медицинское значение программы диспансеризации  
 Цель и задачи программы диспансеризации  
 Материально-техническое обеспечение и кадры для реализации диспансеризации  
 Диспансеризация больных с заболеванием периферической нервной системы. Скрининг-программа для прогнозов возникновения и течения неврологических проявлений остеохондроза  
 Диспансеризация больных с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга  
 Диспансеризация больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга  
 Диспансеризация больных с новообразованиями головного и спинного мозга после оперативного пособия  
 Диспансеризация больных с наследственными и дегенеративными заболеваниями нервной системы  
 Диспансеризация больных с вегетативными и нейроэндокринными расстройствами  
 Диспансеризация больных с пограничными нервно-психическими расстройствами  
 Диспансеризация больных с инфекционными заболеваниями нервной системы  
 Анализ эффективности диспансеризации неврологических больных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Тема 3. Вопросы управления, экономики и планирования.**

Основы управления здравоохранением

Современные проблемы управления в новых социально-экономических условиях в области здравоохранения

Роль и направление деятельности главного невролога в системе управления неврологической службой

Планирование, экономика неврологической службы

Экономические аспекты деятельности поликлинической неврологической службы

Экономическая эффективность использования коечного фонда для неврологических больных

Санитарная статистика

Основы санитарной статистики

Основные показатели, методика, расчет, оценка

Средние величины

Оценка достоверности показателей

Графическое изображение статистических показателей

Компьютерная и другая современная техника в работе статистической службы

Демографическая статистика

Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения

Эпидемиология неврологической заболеваемости в стране

Эпидемиология неврологической заболеваемости за рубежом по данным ВОЗ

Классификация заболеваний нервной системы

Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности неврологической службы в поликлинике

Анализ деятельности неврологической службы стационара

Показатели эффективности работы неврологической службы

**Тема 4. Санитарно-гигиеническое просвещение и вопросы профилактики.**

Организация санитарного просвещения

Формы и методы

Санитарно-гигиеническое просвещение в условиях поликлиники, стационара, санатория

Пропаганда здорового образа жизни

Роль врача-невролога в антиалкогольной пропаганде

Роль врача-невролога в пропаганде борьбы с наркоманией и токсикоманией

Пропаганда борьбы с заболеванием СПИД

Пропаганда санитарно-гигиенических знаний людям пожилого возраста

Взаимосвязь санитарной пропаганды в неврологических учреждениях с обществом Красного Креста, Домом санитарного просвещения

Санитарно-гигиеническое просвещение родственников больных с неврологическими заболеваниями

Система мер по профилактике острых нарушений мозгового кровообращения, факторы риска

**Тема 5. Медико-социальная экспертиза (МСЭ).**

Основные принципы медико-социальной экспертизы в неврологии

Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности

Медико-социальная экспертиза

Порядок выдачи и оформления больничных листов и другой документации (справок), удостоверяющих временную нетрудоспособность

Виды и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности

Вопросы организации экспертной службы в неврологии

Показания к направлению больных на МСЭК

Критерии установления постоянной или длительной утраты трудоспособности

Критерии к определению групп инвалидности при нервных болезнях

Причины инвалидности. Возмещение ущерба рабочим и служащим, получившим увечье, либо иное повреждение здоровья, связанное с выполнением ими трудовых обязанностей

Основные пути медицинской и социальной реабилитации неврологических больных и инвалидов

Трудовое устройство по заключениям КЭК

Трудовые рекомендации и трудовое устройство по заключениям МСЭК

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Тема 6. Государственная политика в области охраны здоровья населения.**

Национальный государственный проект «Здоровье»

Программа государственных гарантий

Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни

Центры здоровья

Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний

Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения

Программа ВОЗ «Здоровье 21 века»

**Тема 7. Медицинская этика и деонтология врача-невролога.**

Медицинская этика и деонтология

Содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»

Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности

Врачебная деонтология

Медицинская этика и деонтология в неврологии

Взаимоотношения врача и микросоциального окружения больного

Взаимоотношения в медицинском коллективе

Понятие о ятрогенном заболевании

Врачебная тайна

**Тема 8. Правовые основы здравоохранения РФ.**

Законодательство о здравоохранении и его задачах

Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантии

Основные профессиональные обязанности и права медицинских и фармацевтических работников

Статьи законодательства о здравоохранении, относящиеся к неврологии

Законодательство о труде медицинских работников

Законодательство по вопросам найма и увольнения

Основы уголовного права РФ

Понятие преступления и его состава

Профессиональные правонарушения медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение

**Тема 9. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ.**

Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломного образования в РФ

Законодательство и основные регламентирующие документы в области последипломного образования врачей в РФ

Задачи органов здравоохранения и главных специалистов в области учета, планирования и организации последипломного обучения врачей на центральных и местных базах

Статистика и планирование последипломного обучения врачей на центральных и местных базах, аттестация и перееаттестация врачей

Демография врачебных кадров и статистика последипломного их обучения – основа для планирования последипломного образования врачей

Организация персонального учета последипломного обучения врачей на центральных и местных базах

Организация работы по составлению перспективных и текущих планов последипломного обучения врачей на центральных базах и план-заявки на путевки

Особенности планирования последипломного обучения врачей первичных звеньев здравоохранения

Организация работы руководителей интернов

Планирование и организация сертификации, аттестации и перееаттестации врачей

Методика анализа состояния и эффективности последипломного обучения врачей

**Раздел 2. «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»**

**Тема 10 Семиотика поражения нервной системы.**

Нарушения сознания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Угнетение сознания (оглушение, сопор, кома)  
 Спутанность, делирий  
 Помрачение сознания  
 Менингеальный синдром  
 Менингеальные симптомы  
 Причины менингеального синдрома  
 Изменения внутричерепного давления  
 Внутричерепная гипертензия  
 Внутричерепная гипотензия  
 Двигательные нарушения  
 Синдромы поражения периферических и центральных мотонейронов (периферический и центральный паралич)  
 Нарушения координации, равновесия и ходьбы  
 Нарушения чувствительности  
 Нарушения поверхностной чувствительности  
 Нарушения глубокой чувствительности  
 Боль (классификация, патогенез)  
 Острая и хроническая боль  
 Невропатическая боль (клинические особенности, механизмы развития)  
 Отраженная боль  
 Миофасциальные боли  
 Психогенные боли  
 Глазодвигательные нарушения  
 При поражении мышц и нервно-мышечной передачи  
 При поражении черепных нервов и их ядер  
 Межъядерная офтальмоплегия  
 Надъядерная офтальмоплегия  
 Вестибулопатия  
 Периферические  
 Центральные  
 Нарушение функции бульбарных мышц  
 Бульбарный паралич  
 Псевдобульбарный паралич  
 Нарушение тазовых функций  
 Нарушение функции мочевого пузыря  
 Нарушение функции кишечника  
 Нарушение сексуальной функции  
 Нарушение высших мозговых функций  
 Амнезии  
 Афазии  
 Апраксии  
 Агнозии  
 Нарушения регуляторных когнитивных функций  
 Деменция (классификация, критерии диагностики)  
 Умеренное когнитивное расстройство (классификация, критерии диагностики)  
 Эмоционально-личностные нарушения при органических поражениях головного мозга  
**Тема 11. Топическая диагностика поражений нервной системы.**  
 Поражения периферической нервной системы  
 Периферические невропатии (моновневропатии, множественные моновневропатии, полиневропатии)  
 Плексопатии  
 Радикулопатии, синдром конского хвоста  
 Нейропатии (ганглиопатии)  
 Поражение спинного мозга  
 Полное поперечное поражение спинного мозга

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Половинное поражение (синдром Броун-Секара)  
 Передний спинальный синдром  
 Центральный спинальный синдром  
 Задний спинальный синдром  
 Синдром конуса и эпиконуса  
 Синдром синдрома поражения ствола мозга  
 Синдромы поражения продолговатого мозга  
 Синдромы поражения моста  
 Синдромы поражения среднего мозга  
 Синдромы поражения мозжечка  
 Поражение полушарий  
 Поражение червя  
 Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо-гипофизарной системы  
 Нейроэндокринно-обменные синдромы  
 Мотивационно-поведенческие и когнитивные нарушения  
 Нарушения терморегуляции  
 Нарушения сна и бодрствования  
 Особенности клинической картины при остром и хроническом поражении различных отделов гипоталамуса (передних, задних)  
 Синдромы поражения таламуса  
 Двигательные нарушения  
 Сенсорные нарушения  
 Нарушения высших мозговых функций  
 Синдромы поражения эпителиума и эпифиза  
 Синдромы поражения базальных ганглиев  
 Гипокинетико-гипертонические синдромы  
 Гиперкинетико-гипотонические синдромы  
 Синдромы поражения внутренней капсулы  
 Синдромы поражения переднего бедра  
 Синдромы поражения колена  
 Синдромы поражения заднего бедра  
 Синдромы поражения коры полушарий  
 Синдромы поражения лобной доли  
 Синдромы поражения височной доли  
 Синдромы поражения теменной доли  
 Синдромы поражения затылочной доли  
 Синдромы поражения недоминантного полушария  
 Синдромы разобщения различных отделов коры  
**Раздел 3. «Методы исследования в неврологии»**  
**Тема 12. Клинические методы исследования.**  
 Общее исследование  
 Состояние сознания  
 Жалобы  
 Анамнез заболевания  
 Анамнез жизни  
 Наследственный анамнез  
 Аллергологический анамнез  
 Эпидемиологический анамнез  
 Общий осмотр  
 Исследование соматического статуса  
 Исследование неврологического статуса  
 Черепные нервы  
 Двигательные функции (активные и пассивные движения, сила, мышечный тонус). Методы выявления скрытого пареза  
 Глубокие и поверхностные рефлексy

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Патологические рефлексy (кистевые, стопные)  
 Рефлексy орального автоматизма  
 Гиперкинезы  
 Гипокинезия (гипобрадикинезия, гипомимия)  
 Координация движений  
 Статика  
 Ходьба  
 Чувствительность (поверхностная, глубокая, сложная)  
 Исследование вегетативной нервной системы  
 Трофика (кожи, слизистых, ногтей и др.)  
 Потоотделение  
 Дермографизм (местный, рефлекторный)  
 Пиломоторный рефлекс  
 Орто- и клиностаические пробы, проба Ашнера  
 Функция тазовых органов  
 Высшие мозговые функции  
 Речь  
 Праксис  
 Гнозис  
 Нейропсихологические методы исследования  
**Тема 13. Лабораторные и инструментальные методы исследования.**  
 Лабораторные  
 Клинический анализ крови  
 Биохимические исследования крови в неврологической клинике  
 Реологические свойства крови  
 Коагулирующие и фибринолитические свойства крови, международное нормализованное отношение  
 Исследование мочи (порционной, суточной)  
 Исследование цереброспинальной жидкости (люмбальная пункция, измерение ликворного давления, ликвородинамические пробы). Показания и противопоказания к люмбальной пункции  
 Оценка данных исследования ликвора (уровень белка, клеточный состав, биохимические, серологические исследования)  
 Методы исследования иммунного статуса  
 Оценка офтальмологического исследования  
 Острота зрения  
 Периметрия  
 Оценка данных исследования глазного дна  
 Оценка данных отоневрологического исследования  
 Острота слуха, аудиография  
 Нистагмография  
 Калорические пробы  
 Вращательные пробы  
 Оценка рентгенологических методов исследования  
 Краниограмма (обзорная, прицельная)  
 Томокраниография  
 Спондилограмма (обзорная, с функциональными нагрузками)  
 Рентгеновская компьютерная томография  
 Миелография  
 Ангиография  
 Электрофизиологические методы исследования  
 Электромиография  
 Электроэнцефалография  
 Электронистагмография  
 Вызванные потенциалы головного и спинного мозга  
 Магнитная стимуляция головного мозга

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Радиоизотопные методы исследования  
Гамма-сцинтиграфия  
Однофотонно-эмиссионная компьютерная томография  
Позитронно-эмиссионная томография  
Ультразвуковые методы исследования  
Эхоэнцефалография, эхокардиография  
Допплеросонография (экстра- и транскраниальная, дуплексная, триплексная)  
Тепловидение  
Магнитно-резонансная томография  
Вертеброневрологические методы исследования  
Ангуло-, ротато-, курвометрия  
Тензоальгометрия

#### **Раздел 4. «Принципы и методы лечения неврологических больных»**

##### **Тема 14. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных.**

Механизмы восстановления и компенсации нарушенных функций  
Этапы и виды медицинской и социальной реадaptации и реабилитации неврологических больных  
Значение различных методов лечения неврологических больных  
Фармакотерапевтические методы  
Физиотерапевтические методы  
Рефлекторно-терапевтические методы  
Лечебная физкультура и механотерапия  
Лечебный массаж  
Ортопедические методы и мануальная терапия  
Психотерапевтические и логопедические методы  
Санаторно-курортное лечение  
Специализированные методы (рентгенотерапия и другие виды лучевой терапии, оксигено- и оксигенобаротерапия, гемотрансфузии, плазмаферез и др.)

##### **Тема 15. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.**

Электролечение  
Постоянный ток в методах гальванизации и лекарственного электрофореза  
Импульсная терапия (электросон, диадинамотерапия, амплипульс, электростимуляция)  
Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты  
Постоянные электрические поля  
Аэроионотерапия  
Лечение механическими воздействиями  
Вибротерапия  
Баротерапия  
Ультразвуковая терапия  
Массаж  
Светолечение  
Инфракрасное излучение  
Ультрафиолетовое излучение  
Когерентное излучение (лазеротерапия)  
Водотеплолечение  
Гидротерапия  
Бальнеотерапия  
Теплолечение (лечебные грязи, парафин, озокерит, нафталин)  
Ортопедические методы лечения в неврологии  
Мануальная терапия и ЛФК  
Лечебные тракции позвоночника  
Показания к корригирующим операциям при контрактурах, туннельных синдромах и т.д.  
Психотерапевтические и логопедические методы  
Виды психотерапии (суггестивная, рациональная, аутотренинг, когнитивно-поведенческая и т.д.)  
Взаимосвязь психотерапии, медицинской этики и деонтологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Принцип и методы логопедического лечения  
 Санаторно-курортное лечение  
 Классификация курортов, основные лечебные факторы, принципы курортного лечения  
 Физиобальнеолечебница, санатории-профилактории  
 Лечебные пункции, в том числе блокада паравerteбральных точек, триггерных точек, нейрохи-  
 рургические методы лечения  
 Специализированные методы лечения  
 Лучевая терапия  
 Гипербарическая оксигенация  
 Гемотрансфузии и другие виды инфузионной терапии  
 Диетотерапия неврологических больных  
 Рефлекторные методы лечения  
 Корпоральная рефлексотерапия  
 Аурикулотерапия  
 Прижигание  
 Пролонгированные методы ИРТ  
 Микроволновая ИРТ  
 Баночный массаж  
 Электростимуляция и электроакупунктура  
 Лазеропунктура  
 Магнитотерапия  
 Ионизация  
 Лекарственная ИРТ

**Раздел 5. «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной пере-  
дачи».**

**Тема 16. Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС).**

Патогенез ВПНС  
 Классификация ВПНС  
 Клиническая картина ВПНС  
 Клиническая картина рефлекторных синдромов  
 Клиническая картина корешковых синдромов  
 Клиническая картина сосудистой миелопатии  
 Дифференциальная диагностика ВПНС  
 Типы течения ВПНС  
 Стадии ВПНС  
 Особенности клинической картины ВПНС в пожилом возрасте  
 Особенности клинической картины в молодом возрасте  
 Лечение ВПНС на разных стадиях  
 Медикаментозное лечение ВПНС на разных стадиях  
 Рефлекторное лечение ВПНС на разных стадиях  
 Ортопедическое лечение ВПНС на разных стадиях  
 ЛФК ВПНС на разных стадиях  
 Физиотерапия ВПНС на разных стадиях  
 Мануальная терапия ВПНС на разных стадиях  
 Санаторно-курортное лечение ВПНС на разных стадиях  
 Организация этапного лечения ВПНС  
 Профилактика ВПНС  
 Экспертиза трудоспособности  
 Показания к нейрохирургическому лечению ВПНС

**Тема 17. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений.**

Менинго-радикулопатии, радикулоневропатии (шейные, грудные, пояснично-крестцовые)  
 Ганглиопатия  
 Травмы сплетений  
 Шейного  
 Верхнего плечевого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Нижнего плечевого  
 Плечевого тотального  
 Пояснично-крестцового  
 Дифференциальный диагноз  
 Поэтапное лечение и реабилитация  
 Фармакотерапия  
 Физиотерапия  
 Рефлекторная терапия  
 Санаторно-курортное лечение  
 Реабилитация  
 Диспансеризация  
 Профилактика  
 Экспертиза трудоспособности

**Тема 18.** Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов.

Мультифокальная моторная невропатия  
 Множественная мононевропатия  
 Множественная радикулопатия  
 Диффузные поражения периферической нервной системы  
 Полиневропатия  
 Классификация  
 Этиология. Патогенез  
 Аксонопатия и миелинопатия  
 Синдром Гийена-Барре  
 Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия  
 Диспротеинемические полиневропатии  
 Инфекционные полиневриты  
 Токсические полиневропатии (при хронических интоксикациях, токсикоинфекциях, медикаментозные, blastomatoznye)  
 Аллергические полиневропатии (вакцинальные, сывороточные, медикаментозные и др.)  
 Дисметаболические полиневропатии: при дефиците витаминов, при эндокринных заболеваниях, при болезнях печени и почек и др.  
 Полиневропатии при аутоиммунных заболеваниях  
 Идиопатические и наследственные полиневропатии

**Тема 19.** Наследственные полиневропатии.

Наследственные моторно-сенсорные невропатии  
 Болезнь Шарко – Мари – Тута  
 Классификация  
 Клиническая картина  
 Диагностика  
 Лечение  
 Болезнь Дежерина – Сотта  
 Другие наследственные моторно-сенсорные невропатии  
 Наследственные сенсорно-вегетативные невропатии  
 Семейная амилоидная невропатия  
 Порфирийная полиневропатия  
 Дифференциальный диагноз  
 Поэтапное лечение и реабилитация  
 Фармакотерапия  
 Физиотерапия  
 Рефлекторная терапия  
 Санаторно-курортное лечение  
 Реабилитация  
 Диспансеризация  
 Профилактика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Экспертиза нетрудоспособности

**Тема 20. Поражение отдельных периферических нервов.**

Травматические

Компрессионно-ишемические

Синдром запястного канала

Синдром канала Гийена (поражение локтевого нерва в области кисти)

Синдром кубитального канала (поражение локтевого нерва в локтевой области)

Синдромы поражения лучевого и срединного нервов в локтевой области

Поражение надлопаточного и подмышечного нервов

Синдром тарзального канала

Синдром малоберцового нерва

Синдром бокового кожного нерва

Воспалительные мононевриты

Дифференциальный диагноз

Поэтапное лечение и реабилитация

Фармакотерапия

Физиотерапия

Рефлекторная терапия

Санаторно-курортное лечение

Реабилитация

Диспансеризация

Профилактика

Экспертиза трудоспособности

**Тема 21. Поражение черепных нервов.**

Клиническая картина

Зрительного

Глазодвигательного

Блокового

Тройничного

Лицевого

Отводящего

Кохлеарного

Блуждающего

Добавочного

Подъязычного

Дифференциальный диагноз

Поэтапное лечение и реабилитация

Фармакотерапия

Физиотерапия

Рефлекторная терапия

Санаторно-курортное лечение

Реабилитация

Диспансеризация

Профилактика

Экспертиза трудоспособности

**Тема 22. Лицевые боли (прозопалгии).**

Этиология, патогенез и классификация

Клиническая картина

Невралгия тройничного нерва

Невропатия тройничного нерва

Невралгия носоресничного нерва

Невралгия ушно-височного нерва

Невралгия языкоглоточного нерва

Невралгия крылонебного узла

Атипичная лицевая боль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Невралгия ресничного узла  
Невралгия коленчатого узла  
Невралгия ушного узла  
Стоматалгия, глоссалгия  
Болевая миофасциальная дисфункция лица  
Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава  
Сосудистые прозопалгии  
Психогенные прозопалгии  
Дифференциальная диагностика  
Поэтапное лечение и реабилитация  
Фармакотерапия  
Физиотерапия  
Рефлексотерапия  
Диспансеризация  
Профилактика  
МСЭ

**Тема 23. Прогрессирующие мышечные дистрофии.**

Классификация и клинические варианты  
Клиническая картина  
Диагностика  
Лечение  
Врожденные миопатии  
Метаболические миопатии  
Воспалительные миопатии  
Токсические миопатии  
Миотонии  
Врожденная миотония (болезни Томсена, Эйленбурга)  
Дистрофические миотонии (1-ый, 2-ой тип)  
Дистрофическая миотония

**Тема 24. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия).**

Гипокалиемическая форма  
Гиперкалиемическая форма  
Диагностика  
Лечение

**Тема 25. Миастения.**

Миастения  
Миастенический синдром Ламберта-Итона  
Миастенический и холинергический кризы  
Диагностика  
Лечение

**Раздел 6. «Инфекционные заболевания центральной нервной системы».**

**Тема 26. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы.**

**Тема 27. Острые вирусные энцефалиты.**

Герпетический энцефалит  
Клещевой энцефалит  
Энцефалиты, вызванные другими арбовирусами  
Цитомегаловирусный энцефалит  
Постинфекционные энцефалиты и энцефаломиелиты  
Лечение и профилактика

**Тема 28. Гнойные менингиты.**

Менингококковый  
Пневмококковый  
Вызванный гемофильной палочкой  
Стафилококковый  
Стрептококковый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вызванный энтеробактериями  
Вызванный другими возбудителями  
Лечение

Профилактика

**Тема 29. Острые серозные менингиты.**

Острый лимфоцитарный хореоменингит

Паротитный

Энтеровирусный

Герпетический

Вызванный другими вирусами

Лечение

Профилактика

**Тема 30. Другие острые вирусные инфекции.**

Бешенство

Полиомиелит

**Тема 31. Подострые и хронические менингиты.**

Туберкулезный

Бруцеллезный

Вызванные другими бактериальными возбудителями

Вызванные грибами и простейшими

**Тема 32. Абсцесс головного мозга.**

Этиология

Патогенез

Клиника

Лечение

**Тема 33. Нейросифилис.**

Классификация

Клиника

Диагностика

Лечение

**Тема 34. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе.**

Этиология и эпидемиология

Патогенез и патоморфология

Клинические проявления поражений нервной системы

**Тема 35. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции.**

ВИЧ-энцефалопатия

ВИЧ-миелопатия

Поражения, вызванные условно патогенными возбудителями

**Тема 36. Ботулизм.**

Этиология и эпидемиология

Патогенез и патоморфология

Клинические проявления ботулизма

**Тема 37. Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях.**

Токсоплазмоз

Цистицеркоз

Эхинококкоз

Малярия

**Тема 38. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга.**

Этиология

Клиника

Диагностика

Лечение

**Тема 39. Миелиты**

Этиология

Клиника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Диагностика

Лечение

**Тема 40. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах.**

Этиология

Клиника

Диагностика

Лечение

**Тема 41. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы.**

Подострый склерозирующий панэнцефалит

Краснушечный энцефалит

Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия

Прионные заболевания

Болезнь Крейтцфельда – Якоба

Фатальная инсомния

Куру

Диагностика

Лечение и профилактика

Болезнь Уиппла

**Тема 42. Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях.**

Поражение центральной нервной системы при сепсисе

Поражение центральной нервной системы при бактериальном эндокардите

**Тема 43. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы.**

Экспертиза временной нетрудоспособности

Медико-социальная экспертиза

**Раздел 7. «Сосудистые заболевания нервной системы».**

**Тема 44. Острые нарушения мозгового кровообращения.**

Ишемический инсульт

Эпидемиология инсульта

Факторы риска

Патогенетические механизмы ишемического инсульта

Феномен внутримозгового обкрадывания

Феномен обратного внутримозгового обкрадывания

Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичных артерий

Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение

Феномен невозобновления перфузии мозга после церебральной ишемии

Феномен возобновления мозгового кровообращения на дофункциональном уровне (зона «полутени» - пенумбра)

Метаболические изменения в очаге ишемии и в зоне «полутени» по соседству

Клиника тромбоза мозговых артерий

Клиника эмболий мозговых артерий

Клиника нетромботической гемодинамической ишемии

Клиника лакунарного инфаркта

Топическая диагностика ишемических поражений мозга

Диагноз ишемического инсульта.

Инструментальные методы исследования в диагностике ишемического инсульта (УЗДГ, транскраниальная доплерография, дуплексное и триплексное сканирование, КТ, МРТ, МР-ангиография, КТ-перфузия, церебральная ангиография)

Лечение ишемического инсульта

Базисная терапия

Дифференцированная терапия

Применение антитромботических средств

Показания и противопоказания к тромболитической терапии

Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта

Трудовая и социальная реабилитация при последствиях ишемического инсульта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

МСЭ при последствиях ишемического инсульта  
Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска(геморрагический инсульт)  
Патогенез кровоизлияния в мозг  
Клиника кровоизлияния  
Клиника кровоизлияния в полушария мозга  
Клиника кровоизлияния в ствол мозга  
Клиника кровоизлияния в мозжечок  
Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта (КТ, МРТ)  
Формулирование диагноза кровоизлияния в мозг  
Лечение кровоизлияний в мозг  
Базисная терапия  
Дифференцированная терапия  
Показания к хирургическому лечению  
Профилактика геморрагического инсульта  
Трудовая и социальная реабилитация при последствиях кровоизлияний в мозг  
МСЭ при кровоизлиянии в мозг  
Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки)  
Классификация, этиология и патогенез  
Распознавание механизмов преходящих нарушений мозгового кровообращения  
Артерио-артериальная атеротромботическая микроэмболия  
Синдромы бассейна внутренней сонной артерии  
Синдромы вертебро-базилярного бассейна  
Субклавио-каротидные и анонимо-каротидные синдромы  
Профилактика и лечение транзиторных ишемических атак  
Прогноз при преходящих нарушениях мозгового кровообращения  
МСЭ при преходящих нарушениях мозгового кровообращения  
Синдром острой задней лейкоэнцефалопатии  
Острая гипертоническая энцефалопатия  
**Тема 45. Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы).**  
Классификация аневризм  
Этиология аневризм  
Морфология аневризм  
Локализация аневризм  
Клиника разрыва базальных аневризм  
Клиника разрыва конвекситальных аневризм  
Клиника неразорвавшейся аневризмы субклиноидной кисты внутренней сонной артерии  
Клиника неразорвавшейся аневризмы задней соединительной артерии  
Клиника неразорвавшейся аневризмы основной артерии  
Интракраниальные артериовенозные аневризмы  
Локализация артериовенозных аневризм  
Клиника разрыва артериовенозных аневризм  
Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы  
Синдром каротидно-кавернозного соустья  
Инструментальные методы исследования (ангиография, МРТ-ангиография), дифференциальный диагноз  
Хирургическое лечение субарахноидального кровоизлияния при разрыве интракраниальных артериальных и артериовенозных аневризм  
Фармакотерапия субарахноидального кровоизлияния при разрыв интракраниальных аневризм  
**Тема 46. Нарушение венозного кровообращения головного мозга.**  
Этиология и патогенез  
Тромбоз вен и тромбоз флебиты твердой мозговой оболочки  
Тромбоз поверхностных вен мозга  
Тромбоз глубоких вен мозга  
Синдром окклюзии верхней полой вены  
Дифференциально-диагностические признаки нарушений артериального и венозного кровообра-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

щения

Лечение нарушений интракраниального венозного кровообращения

Профилактика нарушений интракраниального венозного кровообращения

**Тема 47. Нарушения кровообращения спинного мозга.**

Классификация, этиология, патогенез

Синдром верхнего сосудистого бассейна

Синдром нижнего сосудистого бассейна

Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты и радикуломедуллярной артерии

Кровоизлияния в спинном мозге

Преходящие нарушения спинального кровообращения

Артериовенозные мальформации спинного мозга.

Дифференциальный диагноз при острых расстройствах спинального кровообращения

Лечение нарушений спинального кровообращения

Профилактика нарушений спинального кровообращения

Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения

МСЭ при нарушениях спинального кровообращения

**Тема 48. Хронические нарушения мозгового кровообращения.**

Дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП)

Определение, этиология, патогенез

Роль поражения малых и крупных артерий в развитии ДЭП

Клиническая картина ДЭП

Стадии ДЭП

Критерии диагностики ДЭП

Дифференциальный диагноз

Формулирование диагноза ДЭП

Профилактика ДЭП

Лечение ДЭП

МСЭ при ДЭП

Диспансеризация больных с дисциркуляторной энцефалопатией

**Раздел 8 «Вегетативные расстройства».**

**Тема 49. Классификация вегетативных расстройств.**

Центральные вегетативные расстройства

Периферические вегетативные расстройства

**Тема 50. Центральные вегетативные расстройства.**

Синдром вегетативной дистонии (психовегетативный синдром)

Этиология и патогенез

Вегетативная дистония конституционального генеза

Психофизиологическая вегетативная дистония (острая реакция на стресс)

Вегетативная дистония при неврозах, посттравматическом стрессовом расстройстве и других психических заболеваниях

Вегетативная дистония при эндокринных заболеваниях и в период гормональных перестроек (пубертат, климакс)

Вегетативная дистония при соматических заболеваниях

Клиническая картина

Гипервентиляционный синдром

Нарушения функции сердечно-сосудистой системы

Нарушение функции желудочно-кишечного тракта

Нарушение терморегуляции и потоотделения

Центральная гипотермия

Центральная гипертермия

Эссенциальный гипергидроз

Диагностика и дифференциальная диагностика вегетативной дистонии

Дифференцированное лечение вегетативной дистонии

Вегетативные кризы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Терминология и классификация  
 Этиология и патогенез, понятие о паническом расстройстве  
 Клинические проявления  
 Диагностика и дифференциальная диагностика  
 Лечение  
 Нейрогенные обмороки  
 Классификация  
 Рефлекторные обмороки  
 Вазодепрессорные (нейрокардиогенные) обмороки  
**Тема 51. Периферические вегетативные расстройства.**  
 Синдром периферической вегетативной недостаточности  
 Этиология и патогенез  
 Клинические проявления  
 Диагностика и дифференциальная диагностика периферической вегетативной недостаточности  
 Лечение периферической вегетативной недостаточности  
 Ангиотрофалгические синдромы  
 Патогенез, классификация  
 Комплексный региональный болевой синдром 1-го типа (рефлекторная симпатическая дистрофия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)  
 Комплексный региональный болевой синдром 2-го типа (каузалгия). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение  
 Синдром Рейно, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение  
 Эритромелалгия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение  
 Синдромы поражения отдельных вегетативных структур  
 Синдром Горнера (центральный, преганглионарный, постганглионарный), диагностическое значение  
 Синдром Эйди, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение  
 Невралгия носоресничного и крылонебного узлов, этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение  
 Синдромы поражения боковых рогов спинного мозга на разных уровнях  
 Вегетативные нарушения при поражении шейного и пояснично-крестцового сплетений  
**Тема 52. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы.**  
 Нарушения мочеиспускания, классификация, этиология и патогенез  
 Нарушения наполнения мочевого пузыря  
 Нарушения опорожнения мочевого пузыря  
 Лечение нейрогенного мочевого пузыря  
 Нарушения дефекации  
 Запоры и недержание кала, каловый завал  
 Лечение нарушений дефекации  
 Сексуальная дисфункция  
 При органических заболеваниях периферической и центральной нервной системы  
 При эндокринных и сосудистых заболеваниях, лекарственной терапии  
 Психогенная  
**Тема 53. Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях.**  
 Вегетативные нарушения при инфекционных заболеваниях (ботулизме, герпесе, ВИЧ-инфекции)  
 Вегетативные нарушения при профессиональных заболеваниях  
**Тема 54. Принципы лечения вегетативных нарушений.**  
 Фармакотерапия вегетативных нарушений  
 Вегетотропные средства  
 Психотропные средства  
 Немедикаментозные методы лечения  
 Физические методы  
 Рефлекторные методы  
**Тема 55. Медико-социальная экспертиза.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности

## **Раздел 9 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы».**

**Тема 56. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).**

Болезни с нарушением обмена липидов

Липидозы (ганглиозидозы, сфингомиелинозы, нейрональные цероидные липофускинозы, глюкоцереброзидозы)

Лейкодистрофии (метахроматическая, глобоидноклеточная, суданфильная)

Болезни с нарушением обмена аминокислот

Фенилкетонурия

Нарушения обмена тирозина

(алкаптонурия, гипертирозинемия, тирозинемия)

Нарушения обмена аминокислот с разветвлённой цепью (болезнь «кленового сиропа», органические ацидемии)

Нарушения обмена жирных кислот (адренолейкодистрофия)

Нарушения транспорта жирных кислот (болезнь Хартнупа, болезнь Лоу)

Нарушения обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия, метионинемия)

Нарушение обмена цикла мочевины

(аргининемия, цитрулинемия)

Гликогенозы

Муколипидозы

Мукополисахаридозы

Нарушения обмена пуринов (синдром Леша – Найхана)

Нарушения обмена меди (болезнь Менкеса, гепатолентикулярная дегенерация)

Нарушения обмена железа (гемохроматоз)

**Тема 57. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.**

Классификация экстрапирамидных расстройств

Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма

Болезнь Паркинсона

Этиология, патогенез, эпидемиология

Клиника, диагностика

Лечение

Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм

Вторичный паркинсонизм

Прогрессирующий надъядерный паралич

Мультисистемная атрофия

Кортикобазальный синдром

Лобно-височная деменция с паркинсонизмом

Заболевания, протекающие с синдромом мышечной дистонии

Заболевания, протекающие с синдромом хорей

Классификация хорей

Болезнь Гентингтона

Доброкачественная наследственная хорей

Сенильная хорей

Эссенциальный тремор

Первичные тики

Синдром Туретта

Заболевания, протекающие с миоклоническим синдромом

Классификация миоклонии

Эссенциальная миоклония

Прогрессирующая миоклоническая атаксия

Прогрессирующая миоклоническая эпилепсия

Наследственные нейрометаболические заболевания, проявляющиеся различными экстрапирамидными синдромами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Гепатолентикулярная дегенерация

Нейродегенеративное заболевание с накоплением железа I типа

Семейный кальциноз базальных ганглиев (болезнь Фара)

**Тема 58. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.**

Классификация наследственных мозжечковых атаксий

Мозжечковые атаксии с ранним началом

Атаксия Фридрейха

Атаксия, связанная с недостаточностью витамина E

X-сцепленная рецессивная спиноцеребеллярная атаксия

Атаксия-телангиоэктазия

Мозжечковая атаксия с поздним началом

Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии

Эпизодические мозжечковые атаксии

Идиопатическая мозжечковая дегенерация

Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии

Наследственная спастическая параплегия

**Тема 59. Болезни двигательных нейронов.**

Классификация

Боковой амиотрофический склероз

Этиология, патогенез, эпидемиология

Клиническая картина

Диагностика и дифференциальная диагностика

Лечение

Первичный боковой склероз

Прогрессирующий бульбарный паралич

Спинальные амиотрофии

Спинальная амиотрофия Верднига – Гофмана

Спинальная амиотрофия детского возраста

Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер)

Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди)

Другие типы спинальных амиотрофий

**Тема 60. Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций.**

Синдромальная и нозологическая классификация деменций

Классификация деменций

Болезнь Альцгеймера

Лобно-височные деменции и другие фокальные корковые дегенерации мозга

Деменция с тельцами Леви

**Тема 61. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы).**

Классификация

Нейрофиброматоз

Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена)

Нейрофиброматоз второго типа

Туберозный склероз

Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз)

Болезнь Гиппеля – Линдау (системный цереброретиновисцеральный ангиоматоз)

Болезнь Клиппеля-Тренона-Вебера (врожденный ангиоматоз спинного мозга и кожи)

**Тема 62. Хромосомные болезни человека.**

Синдром Дауна

Синдром Клайнфельтера

Синдром Шерешевского – Тернера

Синдром трисомии X

Синдром Клайнфельтера

Синдром ломкой X-хромосомы

**Тема 63. Эпилепсия.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Эпилепсия  
 Общие данные  
 Эпидемиология  
 Современная классификация  
 Понятие о болезни  
 Понятие о синдроме  
 Понятие о реакции  
 Этиологическая классификация  
 Инфекционно-воспалительная  
 Перинатальная патология  
 Сосудистая эпилепсия  
 Травматическая эпилепсия  
 Патогенез эпилепсии  
 Общие механизмы возникновения заболевания  
 Нейрофизиологические аспекты  
 Роль глубинных структур в генезе эпилепсий  
 Биохимические аспекты  
 Иммунологические сдвиги и аллергия при эпилепсии  
 Роль наследственности  
 Предрасположенность (врожденная, приобретенная)  
 Гидроцефалические изменения  
 Патоморфологическая картина эпилепсии  
 Клинические формы припадков  
 Генерализованные  
 Абсансы  
 Большие эпилепсии  
 Парциальные припадки  
 Простые  
 Сложные  
 Вторично генерализованные  
 Клинические формы эпилепсии  
 Первичная генерализованная эпилепсия  
 Парциальная эпилепсия  
 Височно-долевая эпилепсия  
 Джексоновская  
 Другие формы (лобно-долевая, затылочно-долевая, теменно-долевая)  
 Диагностика эпилепсии  
 Анамнез  
 Клиническая формула припадка  
 ЭЭГ, компьютерная ЭЭГ  
 Вызванные потенциалы  
 Люмбальная пункция  
 Краниография  
 КТ, МРТ  
 Дифференциальный диагноз  
 Эпилепсия детского возраста  
 Эписиндром в неонатальном периоде и младенческом возрасте  
 Доброкачественные идиопатические неонатальные судороги  
 Ранняя (неонатальная) миоклоническая энцефалопатия  
 Ранняя эпилептическая энцефалопатия с ЭЭГ-феноменом «супрессия-разряды»  
 Эпилептический синдром раннего детского возраста  
 Фибриллярные судороги  
 Детский (инфантильный) спазм (синдром Веста)  
 Доброкачественная миоклоническая эпилепсия раннего детского возраста  
 Тяжелая миоклоническая эпилепсия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Миоклоническая эпилепсия (миоклонический статус) в сочетании с прогрессирующей энцефалопатией

Синдром Леннокса-Гасто

Миоклонико-астатическая эпилепсия (синдром Дус)

Эпилептические синдромы детского и подросткового возраста

Детская абсансная эпилепсия (пикнолепсия)

Ювенильная абсансная эпилепсия

Эпилепсия миоклоническая эпилепсия

Ювенильная миоклоническая эпилепсия (форма Януса)

Эпилепсия с генерализованными тонико-клоническими припадками пробуждения

Доброкачественная эпилепсия с центрально-темпоральными спайками (роландическая эпилепсия)

Доброкачественная затылочная эпилепсия

Доброкачественная парциальная эпилепсия с аффективной симптоматикой

Приобретенная афазия детского возраста (синдром Ландау-Клеффнера)

Эпилепсия у женщин

Эпилепсия у пожилых

Рефлекторная эпилепсия

Эпилепсия вздрагивания

Музыкальная эпилепсия

Фотогенная эпилепсия

Кожевниковская эпилепсия

Лечение эпилепсии

Монотерапия

Комплексное лечение

Хирургическое лечение

Рефлексотерапия

Трудовая адаптация

**Тема 64. Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС.**

Медико-социальная экспертиза при наследственных заболеваниях нервной системы

Медико-социальная экспертиза при дегенеративных заболеваниях ЦНС

**Раздел 10 «Травмы нервной системы».**

**Тема 65. Черепно-мозговая травма.**

Эпидемиология, причины, патогенез и патоморфология

Классификация черепно-мозговой травмы

Критерии тяжести черепно-мозговой травмы

Клинические формы

Легкая ЧМТ

Сотрясение головного мозга

Ушиб головного мозга легкой степени

Среднетяжелая и тяжелая ЧМТ

Ушиб головного мозга средней степени

Ушиб головного мозга тяжелой степени

Диффузное аксональное повреждение

Сдавление головного мозга

Периоды ЧМТ

Острый

Промежуточный

Отдаленный

Осложнения ЧМТ

Внутричерепные

Внечерепные (системные)

Посткоммоционное состояние

Последствия ЧМТ

Резидуальные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Прогрессирующие  
 Гидроцефалия  
 Посттравматический арахноидит  
 Хроническая субдуральная гематома  
 Диагностика и дифференциальная диагностика ЧМТ  
 Особые варианты ЧМТ  
 ЧМТ при алкогольной интоксикации  
 Сочетанная ЧМТ с повреждением грудной клетки, брюшной полости, позвоночника, конечностей  
 Лечение ЧМТ  
 Лечение ЧМТ в остром периоде  
 Восстановительная терапия в промежуточном и отдаленном периодах травмы  
 Социальная и профессиональная реабилитация  
 Исход ЧМТ  
 Медико-социальная экспертиза  
**Тема 66. Травма спинного мозга и позвоночника.**  
 Причины, патогенез и патоморфология  
 Классификация позвоночно-спинномозговой травмы  
 Клинические формы травмы спинного мозга  
 Сотрясение мозга  
 Ушиб мозга  
 Размозжение с частичным перерывом спинного мозга  
 Сдавление спинного мозга  
 Гематомиелия  
 Хлыстовая травма  
 Спинальный шок  
 Осложнения  
 Внутрипозвоночные  
 Инфекционные  
 Неинфекционные  
 Системные  
 Сочетанные повреждения при позвоночно-спинномозговой травме  
 Диагностика и дифференциальная диагностика позвоночно-спинномозговой травмы  
 Последствия и исход позвоночно-спинномозговой травмы  
 Лечение позвоночно-спинномозговой травмы  
 Лечение в остром периоде  
 Восстановительная терапия  
 Социальная и профессиональная реабилитация  
 Поддерживающая терапия (лечение трофических нарушений, тазовых расстройств.)  
 Медико-социальная экспертиза  
**Тема 67. Травмы периферической нервной системы.**  
 Эпидемиология, патогенез, патоморфология  
 Классификация  
 Травмы отдельных нервных структур  
 Отрыв и другие повреждения спинномозговых корешков  
 Поражения плечевого сплетения  
 Поражения подкрыльцового нерва  
 Поражение кожно-мышечного нерва плеча  
 Поражение срединного нерва  
 Поражение лучевого нерва  
 Поражение локтевого нерва  
 Поражение пояснично-крестцового сплетения  
 Поражение бедренного нерва  
 Поражение малоберцового нерва  
 Поражение большеберцового нерва  
 Каузалгия и комплексный региональный болевой синдром

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Фантомные синдромы  
 Диагностика  
 Прогноз и исход  
 Лечение и реабилитация  
 Консервативное лечение  
 Хирургическое лечение  
 Социальная и профессиональная реабилитация  
 Медико-социальная экспертиза

### **Раздел 11 «Опухоли нервной системы»**

#### **Тема 68. Опухоли головного мозга.**

Патоморфология  
 Патогенез  
 Классификация  
 Супратенториальные опухоли  
 Лобной доли  
 Височной доли  
 Теменной доли  
 Затылочной доли  
 Опухоли боковых желудочков мозга  
 Мозолистого тела  
 Зрительного бугра  
 Полосатого тела  
 Опухоли гипофизарно-хиазмальной области  
 Опухоли шишковидной железы  
 Опухоли четверохолмия  
 Оболочечные опухоли  
 Субтенториальные опухоли  
 Опухоли червя мозжечка  
 Опухоли полушарий мозжечка  
 Невринома слухового нерва  
 Опухоли мостомозжечкового угла (боковой цистерны)  
 Опухоли четвертого желудочка  
 Опухоли среднего мозга  
 Опухоли варолиевого моста  
 Опухоли продолговатого мозга  
 Вторичные (метастатические) опухоли  
 Диагностика опухолей головного мозга  
 Инструментальные методы исследования (КТ, МРТ, ПЭТ и др.)  
 Пункционная биопсия опухоли  
 Дифференциальная диагностика  
 Лечение  
 Хирургическое лечение. Показания, противопоказания  
 Лучевая терапия  
 Химиотерапия  
 Реабилитация  
 МСЭ при опухолях головного мозга  
 Диспансеризация

#### **Тема 69. Опухоли спинного мозга и периферических нервов.**

Опухоли спинного мозга  
 Патоморфология  
 Патогенез  
 Клинико-топическая классификация  
 Клиника опухолей различного уровня (краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отдела, конуса спинного мозга, эпиконуса, корешков конского хвоста)  
 Клиника опухолей поперечной локализации (вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, суб-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

дуральной, интрамедуллярной)  
Опухоли периферических нервов  
Невринома  
Нейрофиброма  
Нейробластома  
Опухоли вегетативной нервной системы  
Ганглионеврома (симпатикочитома)  
Хемодектома (параганглиома)  
Неврологическое исследование  
Инструментальные методы исследования (спондилография, миелография, ангиография, КТ, МРТ)  
Дифференциальная диагностика  
Лечение  
Хирургическое лечение. Показания и противопоказания  
Консервативное лечение  
Социальная и профессиональная реабилитация  
МСЭ  
Диспансеризация

## **Раздел 12 «Неотложные состояния в неврологии».**

**Тема 70. Клиника неотложных состояний.**

Комы

Кома при структурном поражении мозга

Дисметаболическая кома

**Тема 71. Диагностика коматозных состояний.**

Шок

Травматический шок

Анафилактический шок

Токсический шок

Эпилептический статус

Акинетический мутизм

Синдром внезапного падения

Каталепсия

Тетанический статус

Акинетический криз

Гипертензионно-гидроцефальный криз

Миастенический криз

Холинергический криз

Вегетативная «буря»

Злокачественный нейролептический синдром

Серотониновый синдром

Злокачественная гипертермия

Диагностика на госпитальном этапе

Определение профиля госпитализируемых больных с неотложным состоянием

Дифференциальная диагностика

**Тема 72. Методы интенсивной терапии.**

Организационные мероприятия

Организация и оснащение палат интенсивной терапии

Организация и оснащение реанимационного отделения

Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи

Организация пункта неотложной помощи в поликлинике

Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных

Состояние сознания

Состояние нервной системы

Состояние органов дыхания

Состояние сердечно-сосудистой системы

Состояние ЖКТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Состояние мочевыделительной системы  
Состояние водно-электролитного баланса  
Принципы интенсивной терапии  
Сочетание этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неотложных состояний  
Реанимационные мероприятия  
Интенсивная терапия  
Нарушений дыхания  
Сердечно-сосудистых нарушений  
Нарушений функции почек  
Желудочно-кишечных расстройств  
Расстройств терморегуляции  
Техника некоторых реанимационных мероприятий  
Искусственное дыхание  
Непрямой массаж сердца  
Дренаж трахеобронхиального дерева  
Патогенетическое лечение неотложных состояний  
Коматозных состояний  
Шока  
Эпилептического статуса  
Акинетического мутизма  
Каталепсии  
Тетанического статуса  
Акинетического криза  
Гипертензионно-гидроцефального криза  
Миастенического криза  
Холинергического криза  
Вегетативной «бури»  
Злокачественного нейрорепитического синдрома  
Серотонинового синдрома  
Злокачественной гипертермии

### **Раздел 13 « Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы»**

**Тема 73. Классификация демиелинизирующих заболеваний.**

Рассеянный склероз  
Острый рассеянный энцефаломиелит  
Оптикомиелит

**Тема 74. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит.**

Этиология и патогенез  
Классификация  
Клиническая картина  
Варианты рассеянного склероза  
Клинически изолированные синдромы  
Острый склероз Марбурга  
Оптикомиелит (болезнь Девика)  
Диффузный склероз Шильдера  
Концентрический склероз Балло  
Диагностика рассеянного склероза  
Критерии диагностики рассеянного склероза  
Данные магнитно-резонансной томографии при рассеянном склерозе  
Данные исследования цереброспинальной жидкости  
Исследование вызванных потенциалов в диагностике рассеянного склероза  
Дифференциальный диагноз  
С коллагенозами и системными васкулитами  
Сосудистыми энцефалопатиями  
Антифосфолипидным синдромом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Инфекционными болезнями (Лайм-боррелиоз, ВИЧ-инфекция, сифилис и др)

С другими демиелинизирующими заболеваниями

Клиническое течение и прогноз

Типы течения

Рецидивирующе-ремиттирующий

Вторично прогрессирующий

Первично-прогрессирующий

Прогрессирующе-рецидивирующий

Факторы, влияющие на прогноз заболевания

Благоприятные прогностические факторы

Неблагоприятные прогностические факторы

Лечение

Лечение обострения

Предупреждение обострений и прогрессирования заболевания

Симптоматическая терапия

Острый рассеянный энцефаломиелит

Этиология и патогенез

Классификация

Клиническая картина

Диагностика

Дифференциальный диагноз

Лечение

Оптикомиелит

Этиология

Патогенез

Диагностика

Лечение

**Тема 75. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией.**

Центральный понтинный миелолиз

Экстрапонтинный миелолиз

**Тема 76. Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях.**

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Раздел 1. «Социальная гигиена и организация неврологической службы в российской Федерации»**

**Тема 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук
2. Организация здравоохранения
3. Страховая медицина
4. Вопросы управления, экономики и планирования неврологической службы

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения
2. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении

**Тема 2. Организация неврологической службы в Российской Федерации.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Организация и структура неврологической службы
2. Место неврологической службы в общей системе здравоохранения и взаимодействие с другими службами
3. Структура неврологической службы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. Неврологическая помощь городскому населению
5. Организация и функции неврологических кабинетов (отделений) амбулаторно-поликлинических учреждений, МСЧ
6. Неврологические кабинеты консультативно-диагностических поликлиник, МСЧ
7. Преемственность в работе: поликлиника – стационар – поликлиника
8. Показания к госпитализации. Плановая госпитализация
9. Организация неврологического стационара
10. Нормативы стационарной неврологической помощи городскому и сельскому населению
11. Неврологическое отделение для больных с нарушением мозгового кровообращения
12. Оборудование
13. Скорая и неотложная медицинская помощь неврологическим больным
14. Неврологическая помощь населению, проживающему в сельской местности
15. Организация и задачи неврологических кабинетов поликлиники при ЦРБ
16. Организация санаторно-курортной помощи неврологическим больным
17. Показания и направление больных на санаторно-курортное лечение
18. Программа диспансеризации
19. Социально-медицинское значение программы диспансеризации
20. Цель и задачи программы диспансеризации
21. Ежегодная диспансеризация неврологических больных

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Штатные нормативы
2. Обеспеченность койками
3. Обследование неврологических больных в условиях поликлиники
4. Специализированные неврологические центры
5. Роль и задачи консультативного и организационно-методического центра по оказанию помощи больным с миастенией и миастеническим синдромом
6. Роль и задачи консультативного и организационно-методического экстрапирамидного центра и центров по вегетативной патологии, вертеброневрологии и др.
7. Роль профильных НИИ и кафедр нервных болезней медицинских вузов в оказании помощи местным органам здравоохранения
8. Работа врача-терапевта БИТ
9. Палаты для реанимации и интенсивной терапии республиканских, краевых, областных и крупных городских больниц
10. Специализированные неврологические бригады в составе неотложной медицинской помощи в крупных городах
11. Участие невролога поликлиники в осмотрах сельского населения
12. Организация неврологического отделения в центральной районной и районной больницах
13. Межрайонные неврологические отделения при крупных ЦРБ
14. Организация восстановительного и санаторно-курортного лечения
15. Организация восстановительного лечения в условиях поликлиники, отделения, кабинета восстановительного лечения поликлиники
16. Восстановительное лечение больных с нарушением речи
17. Организация восстановительного лечения в условиях стационара, больницах восстановительного лечения
18. Социальная реабилитация неврологических больных
19. Материально-техническое обеспечение и кадры для реализации диспансеризации
20. Диспансеризация больных с заболеванием периферической нервной системы. Скрининг-программа для прогнозов возникновения и течения неврологических проявлений остеохондроза
21. Диспансеризация больных с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга
22. Диспансеризация больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга
23. Диспансеризация больных с новообразованиями головного и спинного мозга после оперативного пособия
24. Диспансеризация больных с наследственными и дегенеративными заболеваниями нервной системы
25. Диспансеризация больных с вегетативными и нейроэндокринными расстройствами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

26. Диспансеризация больных с пограничными нервно-психическими расстройствами
27. Диспансеризация больных с инфекционными заболеваниями нервной системы
28. Анализ эффективности диспансеризации неврологических больных

**Тема 3. Вопросы управления, экономики и планирования.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Основы управления здравоохранением
2. Современные проблемы управления в новых социально-экономических условиях в области здравоохранения
3. Роль и направление деятельности главного невролога в системе управления неврологической службой
4. Планирование, экономика неврологической службы
5. Санитарная статистика
6. Основы санитарной статистики
7. Основные показатели, методика, расчет, оценка
8. Средние величины
9. Оценка достоверности показателей
10. Графическое изображение статистических показателей
11. Эпидемиология неврологической заболеваемости в стране
12. Эпидемиология неврологической заболеваемости за рубежом по данным ВОЗ
13. Классификация заболеваний нервной системы
14. Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности неврологической службы в поликлинике
15. Анализ деятельности неврологической службы стационара
16. Показатели эффективности работы неврологической службы

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Экономические аспекты деятельности поликлинической неврологической службы
2. Экономическая эффективность использования коечного фонда для неврологических больных
3. Компьютерная и другая современная техника в работе статистической службы
4. Демографическая статистика
5. Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения

**Тема 4. Санитарно-гигиеническое просвещение и вопросы профилактики.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Организация санитарного просвещения
2. Формы и методы
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в условиях поликлиники, стационара, санатория
4. Пропаганда здорового образа жизни
5. Санитарно-гигиеническое просвещение родственников больных с неврологическими заболеваниями
6. Система мер по профилактике острых нарушений мозгового кровообращения, факторы риска

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Роль врача-невролога в антиалкогольной пропаганде
2. Роль врача-невролога в пропаганде борьбы с наркоманией и токсикоманией
3. Пропаганда борьбы с заболеванием СПИД
4. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний людям пожилого возраста
5. Взаимосвязь санитарной пропаганды в неврологических учреждениях с обществом Красного Креста, Домом санитарного просвещения

**Тема 5. Медико-социальная экспертиза (МСЭ).** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Основные принципы медико-социальной экспертизы в неврологии
2. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности
3. Медико-социальная экспертиза
4. Порядок выдачи и оформления больничных листов и другой документации (справок), удостоверяющих временную нетрудоспособность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5. Виды и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности
6. Вопросы организации экспертной службы в неврологии
7. Показания к направлению больных на МСЭК
8. Критерии установления постоянной или длительной утраты трудоспособности
9. Критерии к определению групп инвалидности при нервных болезнях

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Причины инвалидности. Возмещение ущерба рабочим и служащим, получившим увечье, либо иное повреждение здоровья, связанное с выполнением ими трудовых обязанностей
2. Основные пути медицинской и социальной реабилитации неврологических больных и инвалидов
3. Трудовое устройство по заключениям КЭК
4. Трудовые рекомендации и трудовое устройство по заключениям МСЭК

**Тема 6. Государственная политика в области охраны здоровья населения.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Национальный государственный проект «Здоровье»
2. Программа государственных гарантий
3. Центры здоровья
4. Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
5. Программа ВОЗ «Здоровье 21 века»

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
2. Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения

**Тема 7. Медицинская этика и деонтология врача-невролога.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Медицинская этика и деонтология
2. Содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
3. Медицинская этика и деонтология в неврологии
4. Понятие о ятрогенном заболевании
5. Врачебная тайна

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности
2. Врачебная деонтология
3. Взаимоотношения врача и микросоциального окружения больного
4. Взаимоотношения в медицинском коллективе

**Тема 8. Правовые основы здравоохранения РФ.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Законодательство о здравоохранении и его задачах
2. Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантия
3. Основные профессиональные обязанности и права медицинских и фармацевтических работников
4. Статьи законодательства о здравоохранении, относящиеся к неврологии
5. Основы уголовного права РФ
6. Профессиональные правонарушения медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Законодательство о труде медицинских работников
2. Законодательство по вопросам найма и увольнения
3. Понятие преступления и его состава

**Тема 9. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ.** (форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы к занятию:

1. Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломного образования в РФ
2. Законодательство и основные регламентирующие документы в области последипломного образования врачей в РФ
3. Задачи органов здравоохранения и главных специалистов в области учета, планирования и организации последипломного обучения врачей на центральных и местных базах
4. Планирование и организация сертификации, аттестации и перееаттестации врачей

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Статистика и планирование последипломного обучения врачей на центральных и местных базах, аттестация и перееаттестация врачей
2. Демография врачебных кадров и статистика последипломного их обучения – основа для планирования последипломного образования врачей
3. Организация персонального учета последипломного обучения врачей на центральных и местных базах
4. Организация работы по составлению перспективных и текущих планов последипломного обучения врачей на центральных базах и план-заявки на путевки
5. Особенности планирования последипломного обучения врачей первичных звеньев здравоохранения
6. Организация работы руководителей ординаторов
7. Методика анализа состояния и эффективности последипломного обучения врачей

## Раздел 2. «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»

**Тема 10. Семиотика поражения нервной системы.** (форма проведения – практическое занятие)

### Вопросы к занятию:

1. Нарушения сознания. Угнетение сознания (оглушение, сопор, кома)
2. Менингеальный синдром. Менингеальные симптомы. Причины менингеального синдрома
3. Внутрочерепная гипертензия
4. Двигательные нарушения
5. Синдромы поражения периферических и центральных мотонейронов (периферический и центральный паралич)
6. Нарушения координации, равновесия и ходьбы
7. Нарушения чувствительности. Нарушения поверхностной чувствительности. Нарушения глубокой чувствительности
8. Боль. Классификация, патогенез.
9. Психогенные боли
10. Глазодвигательные нарушения. При поражении мышц и нервно-мышечной передачи. При поражении черепных нервов и их ядер.
11. Межъядерная офтальмоплегия
12. Надъядерная офтальмоплегия
13. Вестибулопатия. Периферические, центральные.
14. Нарушение функции бульбарных мышц.
15. Бульбарный паралич.
16. Псевдобульбарный паралич.
17. Нарушение тазовых функций. Нарушение функции мочевого пузыря
18. Нарушение высших мозговых функций: амнезии, афазии, апраксии, агнозии
19. Деменция. Классификация, критерии диагностики.
20. Умеренное когнитивное расстройство. Классификация, критерии диагностики.

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Спутанность, делирий
2. Помрачение сознания
3. Изменения внутрочерепного давления
4. Внутрочерепная гипотензия
5. Острая и хроническая боль
6. Невропатическая боль (клинические особенности, механизмы развития)
7. Отраженная боль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

8. Миофасциальные боли
9. Нарушение функции кишечника
10. Нарушение сексуальной функции
11. Нарушения регуляторных когнитивных функций
12. Эмоционально-личностные нарушения при органических поражениях головного мозга

**Тема 11. Топическая диагностика поражений нервной системы.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Поражения периферической нервной системы
  - 1.1. Периферические невриты (моновевриты, множественные моновевриты, полиневриты)
  - 1.2. Плексопатии
  - 1.3. Радикулопатии, синдром конского хвоста
  - 1.4. Нейропатии (ганглиопатии)
2. Поражение спинного мозга
  - 2.1. Полное поперечное поражение спинного мозга
  - 2.2. Половинное поражение (синдром Броун-Секара)
  - 2.3. Передний спинальный синдром
  - 2.4. Центральный спинальный синдром
  - 2.5. Задний спинальный синдром
  - 2.6. Синдром конуса и эпиконуса
3. Синдромы поражения ствола мозга
  - 3.1. Синдромы поражения продолговатого мозга
  - 3.2. Синдромы поражения моста
  - 3.3. Синдромы поражения среднего мозга
4. Синдромы поражения мозжечка
  - 4.1. Синдромы поражения полушарий
  - 4.2. Синдромы поражения червя
5. Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо-гипофизарной системы
  - 5.1. Нейроэндокринно-обменные синдромы
6. Нарушения сна и бодрствования
7. Синдромы поражения таламуса
8. Двигательные нарушения
9. Сенсорные нарушения
10. Нарушения высших мозговых функций
11. Синдромы поражения базальных ганглиев
  - 11.1. Гипокинетико-гипертонические синдромы
  - 11.2. Гиперкинетико-гипотонические синдромы
12. Синдромы поражения внутренней капсулы
13. Синдромы поражения коры полушарий
  - 13.1. Синдромы поражения лобной доли
  - 13.2. Синдромы поражения височной доли
  - 13.3. Синдромы поражения теменной доли
  - 13.4. Синдромы поражения затылочной доли

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Мотивационно-поведенческие и когнитивные нарушения
2. Нарушения терморегуляции
3. Особенности клинической картины при остром и хроническом поражении различных отделов гипоталамуса (передних, задних)
4. Синдромы поражения гипоталамуса и эпифиза
5. Синдромы поражения переднего бедра внутренней капсулы
6. Синдромы поражения колена внутренней капсулы
7. Синдромы поражения заднего бедра внутренней капсулы
8. Синдромы поражения недоминантного полушария
9. Синдромы разобщения различных отделов коры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### Раздел 3. «Методы исследования в неврологии»

**Тема 12. Клинические методы исследования.** (форма проведения – практическое занятие)

#### Вопросы к занятию:

1. Общее исследование
2. Состояние сознания
3. Жалобы
4. Анамнез заболевания
5. Анамнез жизни
6. Наследственный анамнез
7. Аллергологический анамнез
8. Эпидемиологический анамнез
9. Общий осмотр
10. Исследование соматического статуса
11. Исследование неврологического статуса
12. Черепные нервы
13. Двигательные функции (активные и пассивные движения, сила, мышечный тонус). Методы выявления скрытого пареза
14. Глубокие и поверхностные рефлексy
15. Патологические рефлексy (кистевые, стопные)
16. Рефлексy орального автоматизма
17. Координация движений
18. Статика
19. Ходьба
20. Чувствительность (поверхностная, глубокая, сложная)
21. Исследование вегетативной нервной системы
22. Дермографизм (местный, рефлекторный)
23. Орто- и клиностатические пробы, проба Ашнера
24. Функция тазовых органов
25. Высшие мозговые функции
26. Речь
27. Праксис
28. Гнозис

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Гиперкинезы
2. Гипокинезия (гипобрадикинезия, гипомимия)
3. Трофика (кожи, слизистых, ногтей и др.)
4. Потоотделение
5. Пиломоторный рефлекс
6. Нейропсихологические методы исследования

**Тема 13. Лабораторные и инструментальные методы исследования.** (форма проведения – практическое занятие)

#### Вопросы к занятию:

1. Лабораторные
  - 1.1. Клинический анализ крови
  - 1.2. Биохимические исследования крови в неврологической клинике
  - 1.3. Реологические свойства крови
  - 1.4. Коагулирующие и фибринолитические свойства крови, международное нормализованное отношение
  - 1.5. Исследование мочи (порционной, суточной)
  - 1.6. Исследование цереброспинальной жидкости (люмбальная пункция, измерение ликворного давления, ликвородинамические пробы). Показания и противопоказания к люмбальной пункции
  - 1.7. Оценка данных исследования ликвора (уровень белка, клеточный состав, биохимические, серологические исследования)
2. Оценка офтальмологического исследования
  - 2.1. Острота зрения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- 2.2. Периметрия
- 2.3. Оценка данных исследования глазного дна
3. Оценка данных отоневрологического исследования
  - 3.1. Острота слуха, аудиография
  - 3.2. Нистагмография
  - 3.3. Калорические пробы
  - 3.4. Вращательные пробы
4. Оценка рентгенологических методов исследования
  - 4.1. Краниограмма (обзорная, прицельная)
  - 4.2. Томокраниография
  - 4.3. Спондилограмма (обзорная, с функциональными нагрузками)
  - 4.4. Компьютерная томография
5. Миелография
6. Ангиография
7. Электрофизиологические методы исследования
  - 7.1. Электромиография
  - 7.2. Электроэнцефалография
8. Ультразвуковые методы исследования
9. Эхоэнцефалография, эхокардиография
10. Допплеросонография (экстра- и транскраниальная, дуплексная, триплексная)
11. Магнитно-резонансная томография

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Методы исследования иммунного статуса
2. Электронистагмография
3. Вызванные потенциалы головного и спинного мозга
4. Магнитная стимуляция головного мозга
5. Радиоизотопные методы исследования
6. Гамма-сцинтиграфия
7. Однофотонно-эмиссионная компьютерная томография
8. Позитронно-эмиссионная томография
9. Тепловидение
10. Вертеброневрологические методы исследования
11. Ангуло-, ротато-, курвометрия
12. Тензоальгометрия

**Раздел 4. «Принципы и методы лечения неврологических больных»**

**Тема 14. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Механизмы восстановления и компенсации нарушенных функций
2. Этапы и виды медицинской и социальной реадaptации и реабилитации неврологических больных
3. Значение различных методов лечения неврологических больных
4. Фармакотерапевтические методы
5. Физиотерапевтические методы
6. Рефлекторно-терапевтические методы
7. Лечебная физкультура и механотерапия
8. Лечебный массаж
9. Ортопедические методы и мануальная терапия
10. Психотерапевтические и логопедические методы

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Санаторно-курортное лечение
2. Специализированные методы (рентгенотерапия и другие виды лучевой терапии, оксигено- и оксигенотерапия, гемотрансфузии, плазмаферез и др.)

**Тема 15. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.** (форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы к занятию:

1. Электrolечение
  - 1.1. Постоянный ток в методах гальванизации и лекарственного электрофореза
  - 1.2. Импульсная терапия (электросон, дидинамотерапия, амплипульс, электростимуляция)
  - 1.3. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты
  - 1.4. Постоянные электрические поля
5. Массаж
6. Водотеплолечение
  - 6.1 Гидротерапия
  - 6.2. Бальнеотерапия
- 6.3. Теплолечение (лечебные грязи, парафин, озокерит, нафталин)
7. Ортопедические методы лечения в неврологии
8. Мануальная терапия и ЛФК
9. Показания к корригирующим операциям при контрактурах, туннельных синдромах и т.д.
10. Психотерапевтические и логопедические методы
11. Виды психотерапии (суггестивная, рациональная, аутотренинг, когнитивно-поведенческая и т.д.)
12. Принцип и методы логопедического лечения
13. Санаторно-курортное лечение
14. Гемотрансфузии и другие виды инфузионной терапии
15. Диетотерапия неврологических больных

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Аэроионотерапия
2. Лечение механическими воздействиями
3. Вибротерапия
4. Баротерапия
5. Ультразвуковая терапия
6. Светолечение
7. Инфракрасное излучение
8. Ультрафиолетовое излучение
9. Когерентное излучение (лазеротерапия)
10. Лечебные тракции позвоночника
11. Взаимосвязь психотерапии, медицинской этики и деонтологии
12. Классификация курортов, основные лечебные факторы, принципы курортного лечения
13. Физиобальнеолечебница, санатории-профилактории
14. Лечебные пункции, в том числе блокада паравертебральных точек, триггерных точек, нейрохирургические методы лечения
15. Специализированные методы лечения
16. Лучевая терапия
17. Гипербарическая оксигенация
18. Рефлекторные методы лечения
19. Корпоральная рефлексотерапия
20. Аурикулотерапия
21. Прижигание
22. Пролонгированные методы ИРТ
23. Микроволновая ИРТ
24. Баночный массаж
25. Электростимуляция и электроакупунктура
26. Лазеропунктура
27. Магнитотерапия
28. Ионизация
29. Лекарственная ИРТ

### Раздел 5. «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Тема 16. Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС).** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Этиология ВПНС
2. Патогенез ВПНС
3. Классификация ВПНС
4. Клиническая картина ВПНС
5. Клиническая картина рефлекторных синдромов
6. Клиническая картина корешковых синдромов
7. Клиническая картина сосудистой миелопатии
8. Лечение ВПНС на разных стадиях
9. Медикаментозное лечение ВПНС на разных стадиях
10. Рефлекторное лечение ВПНС на разных стадиях
11. Ортопедическое лечение ВПНС на разных стадиях
12. ЛФК ВПНС на разных стадиях
13. Физиотерапия ВПНС на разных стадиях
14. Мануальная терапия ВПНС на разных стадиях
15. Профилактика ВПНС
16. Показания к нейрохирургическому лечению ВПНС

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальная диагностика ВПНС
2. Типы течения ВПНС
3. Стадии ВПНС
4. Особенности клинической картины ВПНС в пожилом возрасте
5. Особенности клинической картины в молодом возрасте
6. Санаторно-курортное лечение ВПНС на разных стадиях
7. Организация этапного лечения ВПНС
8. Экспертиза трудоспособности

**Тема 17. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Менинго радикулопатии, радикулоневропатии (шейные, грудные, пояснично-крестцовые)
2. Ганглиопатия
3. Травмы сплетений
  - 3.1. Шейного
  - 3.2. Верхнего плечевого
  - 3.3. Нижнего плечевого
  - 3.4. Плечевого тотального
  - 3.5. Пояснично-крестцового
- 3.6. Поэтапное лечение больных с поражениями нервных корешков, узлов, сплетений
- 3.7. Фармакотерапия поражений нервных корешков, узлов, сплетений
- 3.8. Реабилитация больных с поражениями нервных корешков, узлов, сплетений

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальный диагноз поражений нервных корешков, узлов, сплетений
2. Физиотерапия поражений нервных корешков, узлов, сплетений
3. Рефлекторная терапия поражений нервных корешков, узлов, сплетений
4. Санаторно-курортное лечение больных с поражениями нервных корешков, узлов, сплетений
5. Диспансеризация больных с поражениями нервных корешков, узлов, сплетений
6. Профилактика поражений нервных корешков, узлов, сплетений.
7. Экспертиза трудоспособности больных с поражениями нервных корешков, узлов, сплетений

**Тема 18. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

- Мультифокальная моторная невропатия
1. Множественная мононевропатия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Множественная радикулопатия
3. Диффузные поражения периферической нервной системы
4. Полиневропатия Классификация Этиология. Патогенез.
5. Аксонопатия и миелінопатия
6. Острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
7. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Инфекционные полиневриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Токсические полиневропатии (при хронических интоксикациях, токсикоинфекциях, медикаментозные, blastomatoznye). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Аллергические полиневропатии (вакцинальные, сывороточные, медикаментозные и др.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Дисметаболические полиневропатии: при дефиците витаминов, при эндокринных заболеваниях, при болезнях печени и почек и др. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Диспротеинемические полиневропатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Полиневропатии при аутоиммунных заболеваниях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Идиопатические и наследственные полиневропатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Тема 19. Наследственные полиневропатии.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Наследственные моторно-сенсорные невропатии.
- 1.2. Болезнь Шарко – Мари – Тута. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение
2. Дифференциальный диагноз наследственных полиневропатий

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Болезнь Дежерина – Сотта. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение
2. Другие наследственные моторно-сенсорные невропатии. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
4. Наследственные сенсорно-вегетативные невропатии. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
5. Семейная амилоидная невропатия. Клиника, диагностика, лечение.
6. Порфирийная полиневропатия. Клиника, диагностика, лечение.
1. Поэтапное лечение и реабилитация больных с наследственными полиневропатиями
2. Фармакотерапия, физиотерапия, рефлекторная терапия наследственных полиневропатий
3. Реабилитация больных с наследственными полиневропатиями
4. Санаторно-курортное лечение больных с наследственными полиневропатиями
5. Диспансеризация больных с наследственными полиневропатиями
6. Профилактика наследственных полиневропатий
7. Экспертиза нетрудоспособности больных с наследственными полиневропатиями

**Тема 20. Поражение отдельных периферических нервов.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Травматические поражения отдельных периферических нервов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Компрессионно-ишемические поражения отдельных периферических нервов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Воспалительные мононевриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Дифференциальный диагноз поражений отдельных периферических нервов
5. Реабилитация больных с поражением отдельных периферических нервов

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Синдром запястного канала
2. Синдром канала Гийена (поражение локтевого нерва в области кисти)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. Синдром кубитального канала (поражение локтевого нерва в локтевой области)
4. Синдромы поражения лучевого и срединного нервов в локтевой области
5. Поражение надлопаточного и подмышечного нервов
6. Синдром тарзального канала
7. Синдром малоберцового нерва
8. Синдром бокового кожного нерва
9. Поэтапное лечение и реабилитация больных с поражением отдельных периферических нервов
10. Фармакотерапия, физиотерапия, рефлексорная терапия поражений отдельных периферических нервов
11. Санаторно-курортное лечение больных с поражением отдельных периферических нервов
12. Диспансеризация больных с поражением отдельных периферических нервов
13. Профилактика поражений отдельных периферических нервов
14. Экспертиза трудоспособности больных с поражением отдельных периферических нервов

**Тема 21. Поражение черепных нервов.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Клиническая картина поражения зрительного нерва
2. Клиническая картина поражения глазодвигательного нерва
3. Клиническая картина поражения блокового нерва
4. Клиническая картина поражения тройничного нерва
5. Клиническая картина поражения лицевого нерва
6. Клиническая картина поражения отводящего нерва
7. Клиническая картина поражения кохлеарного нерва
8. Клиническая картина поражения блуждающего нерва
9. Клиническая картина поражения добавочного нерва
10. Клиническая картина поражения подъязычного нерва
11. Дифференциальный диагноз поражений черепных нервов.
12. Реабилитация больных с поражением черепных нервов

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Поэтапное лечение и реабилитация больных с поражением черепных нервов.
2. Фармакотерапия, физиотерапия, рефлексорная терапия поражений черепных нервов
3. Санаторно-курортное лечение больных с поражением черепных нервов
4. Диспансеризация больных с поражением черепных нервов
5. Профилактика поражений черепных нервов
6. Экспертиза трудоспособности больных с поражением черепных нервов

**Тема 22. Лицевые боли (прозопалгии).** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Невралгия носоресничного нерва Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Невралгия ушно-височного нерва Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Невралгия языкоглоточного нерва Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Невралгия крылонебного узла Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Невралгия ресничного узла Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Невралгия коленчатого узла Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Невралгия ушного узла Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Дифференциальная диагностика лицевых болей

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Атипичная лицевая боль
2. Стоматалгия, глоссалгия
3. Болевая миофасциальная дисфункция лица
4. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
5. Сосудистые прозопалгии
6. Психогенные прозопалгии
7. Поэтапное лечение и реабилитация больных с лицевыми болями.
8. Фармакотерапия, физиотерапия, рефлексорная терапия лицевых болей
9. Санаторно-курортное лечение больных с лицевыми болями

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. Диспансеризация больных с лицевыми болями
11. Профилактика лицевых болей
12. Экспертиза трудоспособности больных с лицевыми болями
13. Реабилитация больных с лицевыми болями

**Тема 23. Прогрессирующие мышечные дистрофии.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Врожденные миопатии. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение
2. Миотонии. Врожденная миотония (болезни Томсена, Эйленбурга)

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Метаболические миопатии. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение
2. Воспалительные миопатии. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение
3. Токсические миопатии. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение
4. Дистрофические миотонии (1-ый, 2-ой тип). Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение
5. Дистрофическая миотония. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение

**Тема 24. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия).** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Периодический паралич. Гипокалиемическая форма. Клиника, диагностика, лечение.
2. Периодический паралич. Гиперкалиемическая форма. Клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальный диагноз периодического паралича

**Тема 25. Миастения.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Миастенический и холинергический кризы. Клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Миастенический синдром Ламберта-Итона.

**Раздел 6. «Инфекционные заболевания центральной нервной системы».**

**Тема 26. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Диагностические критерии нейроинфекции.

**Тема 27. Острые вирусные энцефалиты.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Герпетический энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
3. Постинфекционные энцефалиты и энцефаломиелиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Энцефалиты, вызванные другими арбовирусами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Цитомегаловирусный энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Тема 28. Гнойные менингиты.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Менингококковый. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Вторичные гнойные менингиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Пневмококковый. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Вызванный гемофильной палочкой. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
3. Стафилококковый. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
4. Стрептококковый. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
5. Вызванный энтеробактериями и вызванный другими возбудителями Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Тема 29. Острые серозные менингиты.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Острый лимфоцитарный хореоменингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Энтеровирусный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
3. Герпетический. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Паротитный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Острый серозный менингит вызванный другими вирусами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Тема 30. Другие острые вирусные инфекции.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Бешенство. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Полиомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

**Тема 31. Подострые и хронические менингиты.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Туберкулезный менингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Бруцеллезный менингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Менингит вызванные другими бактериальными возбудителями Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
3. Менингит вызванные грибами и простейшими Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Тема 32. Абсцесс головного мозга.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Абсцесс головного мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Значение методов нейровизуализации в диагностике абсцесса головного мозга.

**Тема 33. Нейросифилис.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Нейросифилис. Классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

Значение методов нейровизуализации в диагностике нейросифилиса.

**Тема 34. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Клещевой боррелиоз. Этиология и эпидемиология.
2. Клинические проявления поражений нервной системы при клещевом боррелиозе.
3. Диагностика, профилактика, лечение клещевого боррелиоза.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальный диагноз при клещевом боррелиозе.

**Тема 35. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. ВИЧ-энцефалопатия. Классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. ВИЧ-миелопатия. Классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Поражения, вызванные условно патогенными возбудителями.

**Тема 36. Ботулизм.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Ботулизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальный диагноз при ботулизме.

**Тема 37. Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Токсоплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Эхинококкоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Цистицеркоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Малярия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Тема 38. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальный диагноз при эпидуритах и пахименингитах.

**Тема 39. Миелиты** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Миелиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальный диагноз при миелитах.

**Тема 40. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах. Клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальный диагноз при поражении нервной системы при риккетсиозах.

**Тема 41. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Подострый склерозирующий панэнцефалит. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Краснушечный энцефалит. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
3. Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Болезнь Крейтцфельда – Якоба. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Фатальная инсомния. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
3. Куру. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
4. Болезнь Уиппла. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Тема 42. Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Поражение центральной нервной системы при сепсисе. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Поражение центральной нервной системы при бактериальном эндокардите. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Дифференциальный диагноз при поражениях центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях.

**Тема 43. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Экспертиза временной нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы.
2. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы.

**Раздел 7. «Сосудистые заболевания нервной системы».**

**Тема 44. Острые нарушения мозгового кровообращения.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Ишемический инсульт. Эпидемиология инсульта. Факторы риска развития инсульта.
2. Патогенетические механизмы ишемического инсульта
3. Метаболические изменения в очаге ишемии и в зоне «полутени» по соседству
4. Клиника тромбоза мозговых артерий
5. Клиника эмболий мозговых артерий
6. Клиника нетромботической гемодинамической ишемии
7. Клиника лакунарного инфаркта
8. Топическая диагностика ишемических поражений мозга
9. Диагностика ишемического инсульта.
10. Инструментальные методы исследования в диагностике ишемического инсульта (УЗДГ, транскраниальная доплерография, дуплексное и триплексное сканирование, КТ, МРТ, МР-ангиография, КТ-перфузия, церебральная ангиография)
11. Лечение ишемического инсульта
12. Базисная терапия
13. Дифференцированная терапия
14. Применение антитромботических средств
15. Показания и противопоказания к тромболитической терапии
16. Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта
17. Кровоизлияние в мозг, субарахноидальное кровоизлияние. Этиология и факторы риска (геморрагический инсульт)
18. Патогенез кровоизлияния в мозг
19. Клиника кровоизлияния
20. Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта (КТ, МРТ головного мозга)
21. Формулирование диагноза геморрагического инсульта.
22. Лечение кровоизлияний в мозг
23. Базисная терапия
24. Дифференцированная терапия
25. Показания к хирургическому лечению
26. Профилактика геморрагического инсульта
27. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки). Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
28. Распознавание механизмов преходящих нарушений мозгового кровообращения
29. Острая гипертоническая энцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Феномен внутримозгового обкрадывания
2. Феномен обратного внутримозгового обкрадывания
3. Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичных артерий
4. Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение
5. Феномен невозобновления перфузии мозга после церебральной ишемии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. Феномен возобновления мозгового кровообращения на дофункциональном уровне (зона «полутени» - пенумбра)
7. Трудовая и социальная реабилитация при последствиях ишемического инсульта
8. МСЭ при последствиях ишемического инсульта
9. Клиника кровоизлияния в полушария мозга
10. Клиника кровоизлияния в ствол мозга
11. Клиника кровоизлияния в мозжечок
12. Трудовая и социальная реабилитация при последствиях кровоизлияний в мозг
13. МСЭ при кровоизлиянии в мозг
14. Артерио-артериальная атеротромботическая микроэмболия
15. Синдромы бассейна внутренней сонной артерии
16. Синдромы вертебро-базиллярного бассейна
17. Субклавио-каротидные и анонимно-каротидные синдромы
18. Профилактика и лечение транзиторных ишемических атак
19. Прогноз при преходящих нарушениях мозгового кровообращения
20. МСЭ при преходящих нарушениях мозгового кровообращения
21. Синдром острой задней лейкоэнцефалопатии

**Тема 45. Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы).** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Классификация аневризм
2. Этиология аневризм
3. Локализация аневризм
4. Клиника разрыва аневризм и артерио-венозных мальформаций.
5. Инструментальные методы исследования (ангиография, МРТ-ангиография), дифференциальный диагноз
6. Хирургическое лечение субарахноидального кровоизлияния при разрыве интракраниальных артериальных и артериовенозных аневризм
7. Фармакотерапия субарахноидального кровоизлияния при разрыв интракраниальных аневризм

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Морфология аневризм
2. Клиника разрыва базальных аневризм
3. Клиника разрыва конвексительных аневризм
4. Клиника неразорвавшейся аневризмы субклиноидной кисты внутренней сонной артерии
5. Клиника неразорвавшейся аневризмы задней соединительной артерии
6. Клиника неразорвавшейся аневризмы основной артерии
7. Интракраниальные артериовенозные аневризмы
8. Локализация артериовенозных аневризм
9. Клиника разрыва артериовенозных аневризм
10. Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы
11. Синдром каротидно-кавернозного соустья

**Тема 46. Нарушение венозного кровообращения головного мозга.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Тромбоз вен и тромбоз флебиты твердой мозговой оболочки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Тромбоз поверхностных вен мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
3. Тромбоз глубоких вен мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
4. Дифференциально-диагностические признаки нарушений артериального и венозного кровообращения
5. Лечение нарушений интракраниального венозного кровообращения
6. Профилактика нарушений интракраниального венозного кровообращения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Синдром окклюзии верхней полой вены

**Тема 47. Нарушения кровообращения спинного мозга.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Острое нарушение кровообращения спинного мозга. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Кровоизлияния в спинном мозге. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Преходящие нарушения спинального кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Дифференциальный диагноз при острых расстройствах спинального кровообращения
5. Лечение нарушений спинального кровообращения
6. Профилактика нарушений спинального кровообращения
7. Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Синдром верхнего сосудистого бассейна
2. Синдром нижнего сосудистого бассейна
3. Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты и радикуломедуллярной артерии
4. Артериовенозные мальформации спинного мозга.
5. МСЭ при нарушениях спинального кровообращения

**Тема 48. Хронические нарушения мозгового кровообращения.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП). Определение, этиология, патогенез.
2. Стадии ДЭП
3. Клиническая картина ДЭП
4. Критерии диагностики ДЭП
5. Дифференциальный диагноз
6. Лечение ДЭП

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Роль поражения малых и крупных артерий в развитии ДЭП
2. Формулирование диагноза ДЭП
3. Профилактика ДЭП
4. МСЭ при ДЭП
5. Диспансеризация больных с дисциркуляторной энцефалопатией

**Раздел 8 «Вегетативные расстройства».**

**Тема 49. Классификация вегетативных расстройств.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Центральные вегетативные расстройства. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Периферические вегетативные расстройства. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальный диагноз вегетативных расстройств.

**Тема 50. Центральные вегетативные расстройства.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Синдром вегетативной дистонии (психовегетативный синдром)
2. Классификация вегетативной дистонии
3. Клиническая картина вегетативной дистонии
4. Диагностика и дифференциальная диагностика вегетативной дистонии
5. Лечение вегетативной дистонии

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Вегетативная дистония конституционального генеза
2. Психофизиологическая вегетативная дистония (острая реакция на стресс)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. Вегетативная дистония при неврозах, посттравматическом стрессовом расстройстве и других психических заболеваниях
4. Вегетативная дистония при эндокринных заболеваниях и в период гормональных перестроек (пубертат, климакс)
5. Вегетативная дистония при соматических заболеваниях
6. Эссенциальный гипергидроз
7. Вегетативные кризы. Терминология и классификация. Этиология и патогенез, понятие о паническом расстройстве. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
8. Нейрогенные обмороки
9. Рефлекторные обмороки
10. Вазодепрессорные (нейрокардиогенные) обмороки

**Тема 51. Периферические вегетативные расстройства.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Синдром периферической вегетативной недостаточности. Этиология и патогенез. Клинические проявления.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика периферической вегетативной недостаточности
3. Лечение периферической вегетативной недостаточности
4. Синдром Рейно. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
5. Невралгия носоресничного и крылонебного узлов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
6. Синдромы поражения боковых рогов спинного мозга на разных уровнях.
7. Вегетативные нарушения при поражении шейного и пояснично-крестцового сплетений

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Ангиотрофалгические синдромы Патогенез, классификация
2. Комплексный региональный болевой синдром 1-го типа (рефлекторная симпатическая дистрофия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
3. Комплексный региональный болевой синдром 2-го типа (каузалгия). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
4. Эритромелалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
5. Синдромы поражения отдельных вегетативных структур
6. Синдром Горнера (центральный, преганглионарный, постганглионарный), диагностическое значение
7. Синдром Эйди, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

**Тема 52. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Нарушения мочеиспускания. Классификация, этиология и патогенез, клиника.
2. Лечение нейрогенного мочевого пузыря
3. Нарушения дефекации
4. Запоры и недержание кала, каловый завал
5. Лечение нарушений дефекации

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Нарушения наполнения мочевого пузыря
2. Нарушения опорожнения мочевого пузыря
- 3.1. Сексуальная дисфункция
- 3.2. При органических заболеваниях периферической и центральной нервной системы
- 3.3. При эндокринных и сосудистых заболеваниях, лекарственной терапии
- 3.4. Психогенная

**Тема 53. Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях.** (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к занятию:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Вегетативные нарушения при инфекционных заболеваниях (ботулизме, герпесе, ВИЧ-инфекции)
2. Вегетативные нарушения при профессиональных заболеваниях

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальный диагноз вегетативных нарушений при профессиональных заболеваниях

**Тема 54. Принципы лечения вегетативных нарушений.** (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к занятию:**

1. Фармакотерапия вегетативных нарушений
2. Немедикаментозные методы лечения вегетативных нарушений

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Вегетотропные средства в лечении вегетативных нарушений
2. Психотропные средства в лечении вегетативных нарушений
3. Физические методы в лечении вегетативных нарушений
4. Рефлекторные методы в лечении вегетативных нарушений

**Тема 55. Медико-социальная экспертиза.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности больных с вегетативными нарушениями

**Раздел 9 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы».**

**Тема 56. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Болезни с нарушением обмена липидов. Липидозы (ганглиозидозы, сфингомиелинозы, нейрональные цероидные липофуцинозы, глюкоцереброзидозы). Клиника, диагностика, лечение
2. Гликогенозы. Клиника, диагностика, лечение
3. Муколипидозы. Клиника, диагностика, лечение

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Лейкодистрофии (метахроматическая, глободноклеточная, суданфильная). Клиника, диагностика, лечение
2. Болезни с нарушением обмена аминокислот. Фенилкетонурия. Клиника, диагностика, лечение
3. Нарушения обмена тирозина (алкаптонурия, гипертирозинемия, тирозинемия). Клиника, диагностика, лечение
4. Нарушения обмена аминокислот с разветвлённой цепью (болезнь «кленового сиропа», органические ацидемии). Клиника, диагностика, лечение
5. Нарушения обмена жирных кислот (адренолейкодистрофия). Клиника, диагностика, лечение
6. Нарушения транспорта жирных кислот (болезнь Хартнупа, болезнь Лоу). Клиника, диагностика, лечение
7. Нарушения обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия, метионинемия). Клиника, диагностика, лечение
8. Нарушение обмена цикла мочевины (аргининемия, цитруллинемия). Клиника, диагностика, лечение
9. Мукополисахаридозы. Клиника, диагностика, лечение
10. Нарушения обмена пуринов (синдром Леша – Найхана). Клиника, диагностика, лечение
11. Нарушения обмена меди (болезнь Менкеса, гепатолентикулярная дегенерация). Клиника, диагностика, лечение
12. Нарушения обмена железа (гемохроматоз). Клиника, диагностика, лечение

**Тема 57. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение
2. Заболевания, протекающие с синдромом хорей. Классификация хорей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. Болезнь Гентингтона. Клиника, диагностика, лечение
4. Заболевания, протекающие с миоклоническим синдромом. Классификация миоклонии
5. Эссенциальная миоклония
6. Наследственные нейрометаболические заболевания, проявляющиеся различными экстрапирамидными синдромами. Гепатолентикулярная дегенерация. Клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Классификация экстрапирамидных расстройств
2. Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм
3. Вторичный паркинсонизм
4. Прогрессирующий надъядерный паралич
5. Мультисистемная атрофия
6. Кортикобазальный синдром
7. Лобно-височная деменция с паркинсонизмом
8. Заболевания, протекающие с синдромом мышечной дистонии
9. Доброкачественная наследственная хорea
10. Сенильная хорea
11. Эссенциальный тремор
12. Первичные тики
13. Синдром Туретта
14. Прогрессирующая миоклоническая атаксия
15. Прогрессирующая миоклоническая эпилепсия
16. Нейродегенеративное заболевание с накоплением железа I типа
17. Семейный кальциноз базальных ганглиев (болезнь Фара)

**Тема 58. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Классификация наследственных мозжечковых атаксий
2. Атаксия Фридрейха. Клиника, диагностика, лечение.
3. Мозжечковые атаксии с ранним началом. Клиника, диагностика, лечение.
4. Мозжечковая атаксия с поздним началом. Клиника, диагностика, лечение.
5. Наследственная спастическая параплегия. Клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Атаксия, связанная с недостаточностью витамина E
2. X-сцепленная рецессивная спиноцеребеллярная атаксия
3. Атаксия-телангиоэктазия
4. Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии
5. Эпизодические мозжечковые атаксии
6. Идиопатическая мозжечковая дегенерация
7. Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии

**Тема 59. Болезни двигательных нейронов.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика бокового амиотрофического склероза.
3. Лечение бокового амиотрофического склероза.
4. Спинальные амиотрофии. Спинальная амиотрофия Верднига – Гофмана. Клиника, диагностика, лечение.
5. Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер). Клиника, диагностика, лечение.
6. Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди). Клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Первичный боковой склероз
2. Прогрессирующий бульбарный паралич
3. Спинальная амиотрофия детского возраста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

#### 4. Другие типы спинальных амиотрофий

**Тема 60. Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Болезнь Альцгеймера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
2. Лобно-височные деменции и другие фокальные корковые дегенерации мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
3. Деменция с тельцами Леви. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Синдромальная и нозологическая классификация деменций
2. Классификация деменций
3. Дифференциальная диагностика деменций.

**Тема 61. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы).** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена). Клиника, диагностика, лечение
2. Туберозный склероз. Клиника, диагностика, лечение
3. Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз). Клиника, диагностика, лечение
4. Болезнь Гиппеля – Линдау (системный цереброретиновисцеральный ангиоматоз). Клиника, диагностика, лечение
5. Болезнь Клиппеля-Тренона-Вебера (врожденный ангиоматоз спинного мозга и кожи). Клиника, диагностика, лечение

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Нейрофиброматоз второго типа. Клиника, диагностика, лечение

**Тема 62. Хромосомные болезни человека.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Синдром Дауна
2. Синдром Клайнфельтера
3. Синдром Шерешевского – Тернера

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Синдром трисомии X
2. Синдром Клайнфельтера
3. Синдром ломкой X-хромосомы

**Тема 63. Эпилепсия.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Эпилепсия. Эпидемиология
2. Современная классификация эпилепсии
3. Патогенез эпилепсии
4. Роль наследственности в развитии эпилепсии
5. Клиническая картина эпилепсии
6. Диагностика эпилепсии
7. Лечение эпилепсии
8. Хирургические методы лечения эпилепсии

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Сосудистая эпилепсия
2. Травматическая эпилепсия
3. Общие механизмы возникновения заболевания
4. Нейрофизиологические аспекты
5. Роль глубинных структур в генезе эпилепсий
6. Биохимические аспекты
7. Иммунологические сдвиги и аллергия при эпилепсии
8. Предрасположенность (врожденная, приобретенная)
9. Гидроцефалические изменения
10. Патоморфологическая картина эпилепсии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. Джексоновская эпилепсия
12. Другие формы (лобно-долевая, затылочная-долевая, теменно-долевая)
13. Эпилепсия детского возраста
14. Эписиндром в неонатальном периоде и младенческом возрасте
15. Доброкачественные идиопатические неонатальные судороги
16. Ранняя (неонатальная) миоклоническая энцефалопатия
17. Ранняя эпилептическая энцефалопатия с ЭЭГ-феноменом «супрессия-разряды»
18. Фибрилльные судороги
19. Детский (инфальтильный) спазм (синдром Веста)
20. Доброкачественная миоклоническая эпилепсия раннего детского возраста
21. Тяжелая миоклоническая эпилепсия
22. Миоклоническая эпилепсия (миоклонический статус) в сочетании с прогрессирующей энцефалопатией
23. Синдром Леннокса-Гасто
24. Миоклонико-астатическая эпилепсия (синдром Дус)
25. Эпилептические синдромы детского и подросткового возраста
26. Детская абсансная эпилепсия (пикнолепсия)
27. Ювенильная абсансная эпилепсия
28. Эпилепсия миоклоническая эпилепсия
29. Ювенильная миоклоническая эпилепсия (форма Януса)
30. Эпилепсия с генерализованными тонико-клоническими припадками пробуждения
31. Доброкачественная эпилепсия с центрально-темпоральными спайками (роландическая эпилепсия)
32. Доброкачественная затылочная эпилепсия
33. Доброкачественная парциальная эпилепсия с аффективной симптоматикой
34. Приобретенная афазия детского возраста (синдром Ландау-Клеффнера)
35. Эпилепсия у женщин
36. Эпилепсия у пожилых
37. Рефлекторная эпилепсия
38. Эпилепсия вздрагивания
39. Музыкальная эпилепсия
40. Фотогенная эпилепсия
41. Кожевниковская эпилепсия
42. Трудовая адаптация больных эпилепсией

**Тема 64. Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Медико-социальная экспертиза при наследственных заболеваниях нервной системы
2. Медико-социальная экспертиза при дегенеративных заболеваниях ЦНС

**Раздел 10 «Травмы нервной системы».**

**Тема 65. Черепно-мозговая травма.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Классификация черепно-мозговой травмы
2. Критерии тяжести черепно-мозговой травмы
3. Клинические формы ЧМТ.
4. Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, лечение
5. Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение
6. Диффузное аксональное повреждение. Клиника, диагностика, лечение
7. Сдавление головного мозга.
8. Периоды ЧМТ
9. Диагностика и дифференциальная диагностика ЧМТ
10. Лечение ЧМТ
11. Лечение ЧМТ в остром периоде. Восстановительная терапия в промежуточном и отдаленном периодах травмы

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Осложнения ЧМТ
2. Последствия ЧМТ
3. Гидроцефалия
4. Посттравматический арахноидит
5. Хроническая субдуральная гематома
6. Особые варианты ЧМТ
7. ЧМТ при алкогольной интоксикации
8. Сочетанная ЧМТ с повреждением грудной клетки, брюшной полости, позвоночника, конечностей
9. Социальная и профессиональная реабилитация после ЧМТ
10. Исход ЧМТ
11. Медико-социальная экспертиза больных с ЧМТ

**Тема 66. Травма спинного мозга и позвоночника.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Классификация позвоночно-спинномозговой травмы
2. Клинические формы травмы спинного мозга
3. Сотрясение спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение
4. Ушиб спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение
5. Размозжение с частичным перерывом спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение
6. Сдавление спинного мозга Клиника, диагностика, лечение
7. Гематомиялия Клиника, диагностика, лечение
8. Лечение позвоночно-спинномозговой травмы

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Хлыстовая травма
2. Спинальный шок
3. Сочетанные повреждения при позвоночно-спинномозговой травме
4. Диагностика и дифференциальная диагностика позвоночно-спинномозговой травмы
5. Последствия и исход позвоночно-спинномозговой травмы
6. Лечение в остром периоде травмы спинного мозга и позвоночника
7. Восстановительная терапия при травме спинного мозга и позвоночника
8. Социальная и профессиональная реабилитация больных после травмы спинного мозга и позвоночника
9. Поддерживающая терапия (лечение трофических нарушений, тазовых расстройств.)
10. Медико-социальная экспертиза больных с травмой спинного мозга и позвоночника.

**Тема 67. Травмы периферической нервной системы.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Поражения плечевого сплетения. Клиника, диагностика, лечение
2. Поражения подкрыльцового нерва. Клиника, диагностика, лечение
3. Поражение кожно-мышечного нерва плеча. Клиника, диагностика, лечение
4. Поражение срединного нерва. Клиника, диагностика, лечение
5. Поражение лучевого нерва. Клиника, диагностика, лечение
6. Поражение локтевого нерва. Клиника, диагностика, лечение
7. Поражение пояснично-крестцового сплетения. Клиника, диагностика, лечение
8. Поражение бедренного нерва. Клиника, диагностика, лечение
9. Поражение малоберцового нерва. Клиника, диагностика, лечение
10. Поражение большеберцового нерва. Клиника, диагностика, лечение
11. Консервативное лечение и хирургическое лечение травм периферической нервной системы

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Травмы отдельных нервных структур
2. Отрыв и другие повреждения спинномозговых корешков
3. Каузалгия и комплексный региональный болевой синдром
4. Фантомные синдромы
5. Реабилитация больных с травмой периферической нервной системы
6. Социальная и профессиональная реабилитация больных с травмой периферической нервной системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

7. Медико-социальная экспертиза больных с травмой периферической нервной системы

### Раздел 11 «Опухоли нервной системы»

**Тема 68. Опухоли головного мозга.** (форма проведения – практическое занятие)

#### Вопросы к занятию:

1. Опухоли головного мозга. Классификация.
2. Клиническая картина опухолей головного мозга
3. Диагностика опухолей головного мозга
4. Инструментальные методы исследования (КТ, МРТ, ПЭТ и др.)
5. Пункционная биопсия опухоли
6. Дифференциальная диагностика опухолей головного мозга
7. Лечение опухолей головного мозга. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Супратенториальные опухоли. Классификация.
2. Лобной доли
3. Височной доли
4. Теменной доли
5. Затылочной доли
6. Опухоли боковых желудочков мозга
7. Мозолистого тела
8. Зрительного бугра
9. Полосатого тела
10. Опухоли гипофизарно-хиазмальной области
11. Опухоли шишковидной железы
12. Опухоли четверохолмия
13. Оболочечные опухоли
14. Субтенториальные опухоли
15. Опухоли червя мозжечка
16. Опухоли полушарий мозжечка
17. Невринома слухового нерва
18. Опухоли мостомозжечкового угла (боковой цистерны)
19. Опухоли четвертого желудочка
20. Опухоли среднего мозга
21. Опухоли варолиевого моста
22. Опухоли продолговатого мозга
23. Вторичные (метастатические) опухоли
24. Лучевая терапия при опухолях головного мозга.
25. Химиотерапия при опухолях головного мозга.
26. Реабилитация больных с опухолями головного мозга.
27. МСЭ при опухолях головного мозга
28. Диспансеризация больных с опухолями головного мозга.

**Тема 69. Опухоли спинного мозга и периферических нервов.** (форма проведения – практическое занятие)

#### Вопросы к занятию:

1. Опухоли спинного мозга. Классификация.
2. Клинико-топическая классификация
3. Клиника опухолей различного уровня (краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отдела, конуса спинного мозга, эпиконуса, корешков конского хвоста)
4. Клиника опухолей поперечной локализации (вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, субдуральной, интрамедуллярной)
5. Опухоли периферических нервов. Невринома. Нейрофиброма. Нейробластома
6. Инструментальные методы исследования (спондилография, миелография, ангиография, КТ, МРТ) в диагностике опухолей спинного мозга и периферических нервов
7. Дифференциальная диагностика опухолей спинного мозга и периферических нервов.
8. Лечение опухолей спинного мозга и периферических нервов. Хирургическое лечение. Показания и противопоказания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Опухоли вегетативной нервной системы. Ганглионеврома (симпатикочитомы). Хемодектома (параганглиома)
2. Социальная и профессиональная реабилитация больных с опухолями спинного мозга и периферических нервов
3. МСЭ больных с опухолями спинного мозга и периферических нервов
4. Диспансеризация больных с опухолями спинного мозга и периферических нервов

**Раздел 12 «Неотложные состояния в неврологии».**

**Тема 70. Клиника неотложных состояний.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Комы. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
2. Кома при структурном поражении мозга. Клиника, диагностика, лечение
3. Дисметаболические кома. Клиника, диагностика, лечение

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Шкала ком Глазго.
2. Дифференциальная диагностика ком.

**Тема 71. Диагностика коматозных состояний.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Шок. Классификация.
2. Травматический шок. Клиника, диагностика, лечение
3. Токсический шок. Клиника, диагностика, лечение
4. Эпилептический статус. Клиника, диагностика, лечение
5. Акинетический мутизм. Клиника, диагностика, лечение
6. Гипертензионно-гидроцефальный криз. Клиника, диагностика, лечение
7. Миастенический криз. Клиника, диагностика, лечение
8. Холинергический криз. Клиника, диагностика, лечение
9. Злокачественный нейролептический синдром. Клиника, диагностика, лечение
10. Диагностика на госпитальном этапе коматозных состояний.
11. Определение профиля госпитализируемых больных с неотложным состоянием
12. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Синдром внезапного падения
2. Каталепсия
3. Тетанический статус
4. Акинетический криз
5. Вегетативная «буря»
6. Серотониновый синдром
7. Злокачественная гипертермия

**Тема 72. Методы интенсивной терапии.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Состояние сознания
2. Состояние нервной системы
3. Состояние органов дыхания
4. Состояние сердечно-сосудистой системы
5. Состояние ЖКТ
6. Состояние мочевыделительной системы
7. Состояние водно-электролитного баланса
8. Принципы интенсивной терапии
9. Сочетание этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неотложных состояний
10. Реанимационные мероприятия. Интенсивная терапия: нарушений дыхания, сердечно-сосудистых нарушений, нарушений функции почек, желудочно-кишечных расстройств, расстройств терморегуляции
11. Техника некоторых реанимационных мероприятий; искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дренаж трахеобронхиального дерева

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. Патогенетическое лечение коматозных состояний
13. Патогенетическое лечение шока
14. Патогенетическое лечение эпилептического статуса
15. Патогенетическое лечение акинетического мутизма
16. Патогенетическое лечение каталепсии
17. Патогенетическое лечение тетанического статуса
18. Патогенетическое лечение акинетического криза
19. Патогенетическое лечение гипертензионно-гидроцефального криза
20. Патогенетическое лечение миастенического криза
21. Патогенетическое лечение холинергического криза
22. Патогенетическое лечение вегетативной «бури»
23. Патогенетическое лечение злокачественного нейролептического синдрома
24. Патогенетическое лечение серотонинового синдрома
25. Патогенетическое лечение злокачественной гипертермии
26. Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Организация и оснащение палат интенсивной терапии
2. Организация и оснащение реанимационного отделения
3. Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи
4. Организация пункта неотложной помощи в поликлинике

**Раздел 13 « Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы»**

**Тема 73. Классификация демиелинизирующих заболеваний.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Классификация демиелинизирующих заболеваний

**Тема 74. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, классификация, типы течения, клиника, диагностика, лечение
2. Острый рассеянный энцефаломиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
3. Оптикомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Острый склероз Марбурга
2. Оптикомиелит (болезнь Девика)
3. Диффузный склероз Шильдера
4. Концентрический склероз Балло
5. Критерии диагностики рассеянного склероза
6. Данные магнитно-резонансной томографии при рассеянном склерозе
7. Данные исследования цереброспинальной жидкости
8. Исследование вызванных потенциалов в диагностике рассеянного склероза
9. Дифференциальный диагноз рассеянного склероза с коллагенозами и системными васкулитами, с
10. сосудистыми энцефалопатиями, с антифосфолипидным синдромом, с инфекционными болезнями (Лайм-боррелиоз, ВИЧ-инфекция, сифилис и др), с другими демиелинизирующими заболеваниями
11. Факторы, влияющие на прогноз заболевания
12. Благоприятные прогностические факторы
13. Неблагоприятные прогностические факторы
14. Предупреждение обострений и прогрессирования заболевания

**Тема 75. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией.** (форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы к занятию:

1. Центральный понтинный миелолиз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
2. Экстрапонтинный миелолиз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующиеся осмотической демиелинизацией.

**Тема 76. Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях.** (форма проведения – практическое занятие)

### Вопросы к занятию:

Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях

## 7.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

### *Цель и задачи исследования:*

*Цель* - информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.

*Задачи:* изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

*Требования к их содержанию, объему оформлению:*

1. Ясность изложения материала,
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов,
3. Оформление: 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, междустрочный интервал — полуторный.

*Тематика рефератов:*

1. Регуляция мышечного тонуса – спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса.
2. Экстрапирамидная система, роль в организации движений. Семиотика поражения экстрапирамидной системы.
3. Мозжечок и вестибулярная система. Семиотика поражения.
4. Координация движений и ее расстройства.
5. Семиотика поражения сегментов спинного мозга на различных уровнях, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун-Секара. Синдром Гийена-Барре.
6. Строение ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы.
7. Бульбарная группа черепных нервов и семиотика их поражения.
8. Вегетативная нервная система и семиотика ее поражения.
9. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.
10. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.
11. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.
12. Нейровизуализационные методы исследования в неврологии.
13. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.
14. Современные принципы лечения паркинсонизма.
15. Мигрень. Клиника, лечение.
16. Лекарственные препараты и миастения.
17. Эпилепсия как клиническая и нейрофизиологическая проблема.
18. Острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре.
19. Миофасциальные болевые синдромы.
20. Современные принципы лечения рассеянного склероза.
21. Консервативное лечение остеохондроза позвоночника.
22. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

23. Полинейропатии.
24. Менингиты.
25. Дифференциальная диагностика неотложных состояний в неврологии.
26. Лицевые боли.
27. Туннельные синдромы. Консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.
28. Полинейропатии при соматических заболеваниях. Клиника, диагностика, лечение.
29. Невропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
30. Рефлекторные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
31. Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
32. Сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
33. Энцефалиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
34. Полиомиелит. Особенности современного течения полиомиелита. Полиомиелитоподобные заболевания.
35. Поражение нервной системы при дифтерии, ботулизме.
36. Нейросифилис.
37. НейроСПИД.
38. Рассеянный склероз.
39. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы – ликворологические и серологические исследования. КТ и МРТ головного мозга.
40. Эпилепсия. Клиника. Диагностика. Лечение.
41. Эпилептический статус. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
42. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания – электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга.
43. Неврозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
44. Вегетативная дистония. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
45. Пучковая головная боль. Головная боль напряжения. Абузусная головная боль. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
46. Прогрессирующие мышечные дистрофии.
47. Миастения. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
48. Миотония Томсена и дистрофическая миотония – клиника, диагностика, прогноз.
49. Сирингомиелия. Этиология, клиника, диагностика, прогноз.
50. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.
51. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественным поражением спинного мозга, мозжечка.
52. Болезнь Альцгеймера. Клиника, диагностика, прогноз.
53. Боковой амиотрофический склероз. Клиника, диагностика, прогноз.
54. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы).
55. Вибрационная болезнь. Кессонная болезнь.
56. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком. Поражение нервной системы токами высокой частоты.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.
2. Рефлекторная дуга, строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике.
3. Регуляция мышечного тонуса – спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследования мышечного тонуса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. Экстрапирамидная система, роль в организации движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры.
5. Семиотика и диагностика поражений стриопаллидума.
6. Мозжечок и вестибулярная система, анатомия и физиология. Семиотика поражения.
7. Координация движений и ее расстройства, клинические методы исследования. Виды атаксий – вестибулярная, лобная, сенситивная.
8. Чувствительность – виды чувствительности, проводящие пути.
9. Виды и типы расстройств чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.
10. Спинальный мозг и периферическая нервная система. Анатомия и физиология. Параклинические методы исследования – МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография.
11. Семиотика поражения сегментов спинного мозга на различных уровнях, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром.
12. Семиотика и диагностика поражений периферических нервов, ганглиев, корешков.
13. Строение ствола головного мозга. Семиотика его поражения на различных уровнях. Альтернирующие синдромы.
14. Семиотика и диагностика поражений 1 пары черепных нервов.
15. Семиотика и диагностика поражений 2 пары черепных нервов.
16. Семиотика и диагностика поражений 3,4,6 пары черепных нервов. Медиальный продольный пучок. Регуляция зрения.
17. Семиотика и диагностика поражений 5 пары черепных нервов.
18. Семиотика и диагностика поражений 7 пары черепных нервов. Клиника поражения лицевого нерва на различных уровнях.
19. Семиотика и диагностика поражений 8 пары черепных нервов.
20. Семиотика и диагностика поражений 9,10 пары черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
21. Семиотика и диагностика поражений 11 пары черепных нервов.
22. Семиотика и диагностика поражений 12 пары черепных нервов.
23. Строение и функции вегетативной нервной системы.
24. Семиотика и диагностика поражений вегетативной нервной системы.
25. Семиотика поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы.
26. Синдромы поражения парасимпатических образований вегетативной нервной системы.
27. Синдромы поражения симпатических образований вегетативной нервной системы.
28. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Инструментальная и лекарственная коррекция нейрогенного мочевого пузыря.
29. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Исследование цереброспинальной жидкости.
30. Семиотика и диагностика поражения лобной доли мозга.
31. Семиотика и диагностика поражения теменной доли мозга.
32. Семиотика и диагностика поражения височной доли мозга.
33. Семиотика и диагностика поражения затылочной доли мозга.
34. Оценка данных нейроофтальмологических, отоневрологических, рентгенологических, контрастных методов исследования в неврологии.
35. Кровоснабжение головного мозга. Синдромы поражения артерий головного мозга.
36. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.
37. Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хирургическое лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
38. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
39. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Транзиторные ишемические атаки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

41. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Нейро-визуализационные методы исследования. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.
42. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
44. Нейропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
45. Невралгии. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
46. Вертеброгенные поражения нервной системы. Классификация, этиология, патогенез, стадии, клиничко-патогенетические формы неврологического проявления при остеохондрозе позвоночника. Методы нейровизуализации – спондилография, КТ, МРТ позвоночника.
47. Рефлекторные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
48. Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
50. Инфекционные заболевания нервной системы. Классификация. Диагностический алгоритм. Лечение менингококкового менингита.
51. Гнойные менингиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
52. Серозные менингиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
53. Вирусные энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Первичные энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
55. Вторичные энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
56. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
57. Эпилепсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Лечение эпилептического статуса.
58. Неврозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
59. Вегетативная дистония. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
60. Мигрень, пучковая головная боль, головная боль напряжения, абוזусная головная боль. Клиника, диагностика, лечение.
61. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи-Дежерина, Эрба-Рота Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
62. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Лечение миастенического криза, холинергического криза.
63. Миотония Томсена и дистрофическая миотония –клиника, диагностика, лечение, прогноз.
64. Дегенеративные заболевания нервной системы. Сирингомиелия. Этиология, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
65. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественными поражениями экстрапирамидной системы. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
66. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественными поражениями спинного мозга, мозжечка. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
67. Нервно-мышечные заболевания. Спинальные амиотрофии. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
68. Боковой амиотрофический склероз. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подго- товка к сдаче диф. зачета)	Объем в часах	Форма кон- троля (проверка ре- шения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. «Социальная гигиена и организация неврологической службы в российской Федерации»</b>	<b>Проработка учебного матери- ала</b>	<b>18</b>	<b>Собеседование</b>
<i>Тема 1. Теоретические осно- вы социальной гигиены и ор- ганизации здравоохранения</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 2. Организация невро- логической службы в Росси- йской Федерации</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 3. Вопросы управления, экономики и планирования.</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 4. Санитарно- гигиеническое просвещение и вопросы профилактики</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 5. Медико-социальная экспертиза (МСЭ)</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 6. Государственная по- литика в области охраны здоровья населения</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 7. Медицинская этика и деонтология врача-невролога</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 8. Правовые основы здравоохранения РФ</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 9. Планирование и ор- ганизация последипломного обучения врачей в РФ</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<b>Раздел 2. «Семиотика и то- пографическая анатомия заболеваний нервной си- стемы»</b>	<b>Проработка учебного матери- ала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>32</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение кли- нических за- дач, проверка реферата, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 10. Семиотика пора- жения нервной системы</i>	Проработка учебного матери- ала, решение задач, решение те- стов, реферат, подготовка к сда- че диф. зачета	16	Собеседование, тестирование, решение кли- нических задач, проверка ре- ферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 11. Топическая диагно- стика поражений нервной системы</i>	Проработка учебного матери- ала, решение задач, решение те- стов, реферат, подготовка к сда- че диф. зачета	16	Собеседование, тестирование, решение кли- нических задач, проверка ре- ферата, сдача

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			диф. зачета
<b>Раздел 3. «Методы исследования в неврологии»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>26</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 12. Клинические методы исследования</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 13. Лабораторные и инструментальные методы исследования</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	16	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<b>Раздел 4. «Принципы и методы лечения неврологических больных»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>22</b>	<b>Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 14. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных.</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	12	Собеседование, тестирование, сдача диф. зачета
<i>Тема 15. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	10	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача диф. зачета
<b>Раздел 5. «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>40</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 16. Вертеброгенные поражения нервной системы</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			диф. зачета
<i>Тема 17. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 18. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 19. Наследственные полиневропатии</i>	Проработка учебного материала	4	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 20. Поражение отдельных периферических нервов</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 21. Поражение черепных нервов</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 22. Лицевые боли (прозопалгии)</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 23. Прогрессирующие мышечные дистрофии</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 24. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия)</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 25. Миастения</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			зачета
<b>Раздел 6. «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>38</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 26. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 27. Острые вирусные энцефалиты</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 28. Гнойные менингиты</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 29. Острые серозные менингиты</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 50. Другие острые вирусные инфекции</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	1	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 31. Подострые и хронические менингиты</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 32. Абсцесс головного мозга</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, сдача диф. зачета
<i>Тема 33. Нейросифилис</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 34. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
Тема 35. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача диф. зачета
Тема 36. Ботулизм	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
Тема 37. Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
Тема 38. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
Тема 39. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
Тема 40. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
Тема 41. Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
Тема 42. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	1	Собеседование, сдача диф. зачета
Тема 43. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<b>Раздел 7. «Сосудистые заболевания нервной системы»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>36</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета</b>
Тема 44. Острые нарушения мозгового кровообращения	Проработка учебного материала, решение задач, решение те-	8	Собеседование, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	стов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета		решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 45. Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы)</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 46. Нарушение венозного кровообращения головного мозга</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 47. Нарушения кровообращения спинного мозга</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	8	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 48. Хронические нарушения мозгового кровообращения</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<b>Раздел 8 «Вегетативные расстройства»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>32</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 49. Классификация вегетативных расстройств</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 50. Центральные вегетативные расстройства</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 51. Периферические вегетативные расстройства</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 52. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. за-	2	Собеседование, сдача диф. за-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<i>поражения нервной системы</i>	чета		чета
<i>Тема 53. Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 54. Принципы лечения вегетативных нарушений.</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, тестирование, сдача диф. зачета
<i>Тема 55. Медико-социальная экспертиза</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<b>Раздел 9 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>36</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 56. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 57. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 58. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 59. Болезни двигательных нейронов</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 60. Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<i>функций</i>			сдача диф. зачета
<i>Тема 61. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 62. Хромосомные болезни человека</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 63. Эпилепсия</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача зачета
<i>Тема 64. Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<b>Раздел 10 «Травмы нервной системы»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>28</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 65. Черепно-мозговая травма</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	12	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 66. Травма спинного мозга и позвоночника</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 67. Травмы периферической нервной системы</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, сдача диф. зачета
<b>Раздел 11 «Опухоли нервной системы»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче</b>	<b>20</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение кли-</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<b>диф. зачета</b>		<b>нических задач, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 68. Опухоли головного мозга</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 69. Опухоли спинного мозга и периферических нервов</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<b>Раздел 12 «Неотложные состояния в неврологии»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>26</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 70. Клиника неотложных состояний</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 71. Диагностика коматозных состояний</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, тестирование, сдача диф. зачета
<i>Тема 72. Методы интенсивной терапии</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<b>Раздел 13 « Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы»</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета</b>	<b>26</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета</b>
<i>Тема 73. Классификация демиелинизирующих заболеваний</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 74. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит.</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 75. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	10	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 76. Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература

1. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
2. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

#### Дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

#### Учебно-методическая литература

1. Машин В.В. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика и лечение неврологических проявлений остеохондроза позвоночника: учеб. пособие для вузов / Машин В. Вл. [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. -: УлГУ, 2010. – Режим доступа <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/155/mashin2.pdf>
2. Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Неврология» для специальности 31.08.42 «Неврология» очной формы обучения / В. В. Машин, Е. Ю. Котова, Н. Е. Золотухина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7258>

Согласовано:

И. Сиб-ри      Толкина В.О.      Брес /  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**б) программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1».
2. Учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры (ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1»).
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
  - a. Для освоения практических навыков в неврологическом отделении в распоряжении ординаторов: оборудование неврологического отделения, КТ томограф, УЗИ-аппараты экспертного класса, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, неврологический молоток, камерон 128 Гц.
  - b. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по неврологии, видеокассеты с фильмами (неврологический осмотр больного), электронные пособия; неврологические молотки, камертон 128 Гц.  
Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные; система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; физиологический раствор 500 мл.; аппарат для измерения артериального давления. Манжеты для измерения артериального давления для различных размеров окружности плеча. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Жгут эластический; небулайзер компрессионный с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером. Одноразовые шприцы. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) с возможностью регистрации результатов; Лестничные шины Крамера; Бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; Бинты стерильные; Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Стерильный материал (марлевые салфетки, шарики); Раствор фурацилина 1:5000 (500 мл). Симулятор люмбальной пункции в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
4. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### Разработчики:

\_\_\_\_\_ /  / \_\_\_\_\_ /  
 Доцент / подпись / Золотухина Н.Е. /  
 Должность / ФИО

\_\_\_\_\_ /  / \_\_\_\_\_ /  
 Доцент / подпись / Котова Е.Ю. /  
 Должность / ФИО

\_\_\_\_\_ /  / \_\_\_\_\_ /  
 Зав. кафедрой / подпись / Машин В.В. /  
 Должность / ФИО